

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднее
общеобразовательная школа №3**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Карпова С.П

Протокол №1

от «31» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №3

Кордюков Д.А

Приказ №47

от «01» 09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
внеурочного учебного курса
«Великие земляки Тульского края»
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся 6-7 классов

Составитель: Бондаренко Мария Александровна

Кимовск, 2024

I. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Великие земляки Тульского края» для 6-7 классов составлена с учётом нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.
5. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13)
6. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
7. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, что соответствует формам внеурочной деятельности, предусмотренным Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

В процессе изучения курса, у учащихся развиваются следующие **личностные качества**: трудолюбие, упорство, целеустремлённость, самостоятельность, коллективизм, взаимопомощь, умение работать в команде.

2. Направленность программы.

Программа внеурочной деятельности «Великие земляки Тульского края» направлена на достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

Главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с культурой и историей Тульского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Данный курс включает региональный компонент и расширяет круг знаний.

3. Актуальность и целесообразность программы.

Изучая свой край, дети осознают себя частью истории и настоящего своего края, его истоков, идеалов, святынь, проявляют уважение к культуре и историческому наследию своих предков. Данная программа даст возможность учащимся определить свою роль в жизни семьи, общества, наконец, своего края, в жизни государства и всего человечества. Они осознают готовность продолжать добродетели предков, и исправлять их ошибки. Именно на этих занятиях реализуется возможность обучения нравственным законам и принципам, отвечающим представлениям об истинной человечности и доброте, об экологическом, полноценном воспитании окружающего мира, которым дети будут руководствоваться в жизни.

4. Цель и задачи программы.

Цель программы – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

Задачи программы:

- *освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;*
- *овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;*
- *развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;*
- *воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.*

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся научатся анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития.

5. Особенности организации учебного процесса.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 11–12 лет (обучающиеся 6 класса); 13-14 лет (обучающиеся 7 класса)

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год.

Общий объем реализации программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Формы занятий: практические работы, лабораторные работы, занятия, дискуссии, викторины, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры.

Формы подведения итогов реализации программы: подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня, викторина, тематический праздник, выполнение итогового тестирования.

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

6. Формы, методы и средства изучения данного курса разнообразны:

- работа с краеведческой литературой;
- экскурсии в музеи и исторические места родного края;
- создание мультимедийных презентаций, проектов;
- посещение святых мест и паломнические поездки.

В программе курса предусмотрены занятия в классе, экскурсии и исследовательская деятельность. Можно использовать на занятиях анкетирование, интервьюирование, познавательные беседы, проблемно-ценностные дискуссии, викторины, социально-моделирующие игры, ролевые игры, проектную деятельность.

7. Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

II. Содержание программы внеурочной деятельности (6 класс)

Тема 1. Известные люди Тульской области

П.Ф. Самарин и В.А. Черкасский – активные участники подготовки отмены крепостного права. Вклад А.П. Бобринского в развитие железнодорожного транспорта в России. Общественная деятельность Л.Н. Толстого. Общественная и политическая деятельность В.А. Бобринского – земского деятеля, мирового судьи, депутата Государственной Думы и создателя политической партии. Тульский помещик Г.Е. Львов – выдающийся деятель земского движения, первый председатель Временного правительства России.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Богородицкий дворец-музей и парк;
- ☐ Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи
- ☐ памятные места, посвященные выдающимся общественным и политическим деятелям Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 2. Тульский край в эпоху революций начала XX в.

Наши земляки – участники движения декабристов (С.Н. Бегичев, братья В.А. и М.А. Бодиско, Н.А. Чижов и др.). Туляки-марксисты (П.В. Луначарский, Д.И. Ульянов, С.И. Степанов и др.). Деятельность в Туле Г.Н. Каминского и А.И. Кауля.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Тульский областной краеведческий музей;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные выдающимся участникам революционного движения в Тульском крае, в городах и районах Тульской области.

Тема 3-4. Герои Куликовской битвы

Дмитрий Иванович Донской – первый московский князь, бросивший вызов Золотой Орде. Благословение Сергием Радонежским русского войска на битву. Иноки-воины Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Поединок Пересвета и Челубея. Командующие русскими полками Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской, Андрей Ольгердович, Дмитрий Ольгердович, их роль в сражении. Участие в битве князя Дмитрия Ивановича и боярина Михаила Бренка.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные героям Куликовской битвы в городах и районах Тульской области.

Тема 5-6. На страже московских рубежей: защитники Тульской земли

XV–XVI вв. Переход Ивана Михайловича Воротынского «под руку» московского князя. И.М. Воротынский во главе большого полка в Туле, отражение набегов крымских татар на южные русские земли. Герои обороны Тулы от войск Девлет-Гирея в 1552 г. (Г.И. Темкин-Ростовский, А.И. Курбский, П.М. Щенятев). М.И. Воротынский – выдающийся русский полководец XVI в.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Тульский кремль;
- ☐ Музей «Одоевское княжество» в Одоеве Тульской области;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные защитникам южных рубежей Московского царства, в городах и районах Тульской области.

Тема 7-8. Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии

Д.С. Дохтуров – руководитель обороны Смоленска, командующий левым крылом русской армии в Бородинском сражении. Роль Д.С. Дохтурова в Тарутинском сражении и битве под Малоярославцем. Участие полководца в Заграничном походе русской армии. Вклад И.С. Дорохова в отражение атак французов на Бородинском поле. Деятельность на Можайской дороге партизанского отряда под командованием

Дорохова. Роль Ф.П. Уварова, М.А. Арсеньева, А.Ф. Щербатова и других уроженцев Тульского края в событиях Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походах.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Тульский военно-исторический музей;
- ☐ Тульский государственный музей оружия;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные героям войны 1812 г. И Заграничным походам русской армии, в городах и районах Тульской области.

Тема 9-10. Туляки – герои Заграничных походов русской армии.

Положение рабочих и крестьян накануне революционных потрясений. Политические события в Туле 1905 г. и 1917 г. Ликвидация царской власти в Тульской губернии в марте 1917 Установление Советской власти в Туле и губернии. Тульский край в условиях гражданской войны.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Тульский областной краеведческий музей;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи.

Тема 11. Туляки в Крымской войне

Герой обороны Севастополя генерал С.А. Хрулев. Л.Н. Толстой – участник Крымской войны. «Севастопольские рассказы» писателя. Другие участники Крымской войны – уроженцы Тульского края (братья А.П. и С.П. Хрущовы, А.П. Спицын, В.П. Ползиков и др.).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Тульский военно-исторический музей;
- ☐ Тульский государственный музей оружия;
- ☐ Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные героям Крымской войны, в городах и районах Тульской области.

Тема 12. Наши земляки в событиях русско-японской войны

В.Ф. Руднев – командир легендарного крейсера «Варяг». Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А.В. Баташевой. В.В. Вересаев –участник русско-японской войны. Отражение событий войны в творчестве писателя.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева;
- ☐ Тульский военно-исторический музей;
- ☐ Тульский государственный музей оружия;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные героям Русско-Японской войны, в городах и районах Тульской области.

Тема 13. Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны

Роль В.И. Чуйкова в событиях Сталинградской битвы. Подвиг туляков – дважды Героев Советского Союза: летчики И.А. Воробьев и Б.Ф. Сафонов, танкист М.Г. Фомичев. Туляки-герои в боях за Родину (П.П. Полубояров, К.П. Казаков, М.С. Поливанова, В.С. Гризодубова, Г.А. Агеев и др).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Музей обороны Тулы;
- ☐ Тульский военно-исторический музей;
- ☐ Тульский государственный музей оружия;
- ☐ Тульский областной краеведческий музей;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные героям Великой Отечественной войны, в городах и районах Тульской области.

Тема 14. Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне

Руководители тульского партизанского отряда «Передовой» Д.Т. Тетерчев и Е.И. Осипенко. Подвиг А.П. Чекалина – Героя Великой Отечественной войны. Юные разведчики В. Паршутин, Н. Венедиктов, А. Дубов и Д. Анкудинов. Подвиг братьев Горшковых.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Мемориальный дом-музей А. Чекалина;
- ☐ Музей обороны Тулы;
- ☐ Тульский военно-исторический музей;
- ☐ Тульский государственный музей оружия;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные партизанам и разведчикам Великой Отечественной войны, в городах и районах Тульской области.

Тема 15-16. Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций

А.И. Чириков – один из руководителей Камчатской и Великой Северной экспедиций. Открытие Чириковым ряда островов Алеутской гряды. Исследование Таймыра отрядом под командованием В.В. Прончищева. Т.Ф. Прончищева – первая женщина-полярный

исследователь. Открытие С.И. Челюскиным мыса, являющегося самой северной точкой Евразии. Участие в Великой Северной экспедиции уроженцев Тульского края (И.Ф. Елагина, А.И. Скуратова, И.М. Сухотина), их вклад в изучение Русского Севера и Дальнего Востока.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные тулякам-участникам Великой Северной экспедиции, в городах и районах Тульской области.

Тема 17. А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист

А.Т. Болотов – родоначальник российской агрономической науки. Деятельность ученого по популяризации картофеля, описанию и выведению сортов яблок и груш. Издание Болотовым «Экономического магазина» – сборника статей по вопросам сельского хозяйства. А.Т. Болотов – устроитель парка в Богородицком дворце графа Бобринского.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи.

Тема 18-19. Наши земляки-великие педагоги

Педагогическая деятельность А.Т. Болотова. «Учитель русских учителей» – К.Д. Ушинский. Л.Н. Толстой – устроитель школ для крестьянских детей. Педагогические воззрения Толстого. «Азбука» и «Новая Азбука» Л.Н. Толстого, издание педагогического журнала «Ясная Поляна».

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»;
- ☐ Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- ☐ Музей истории развития образования в Тульской области (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»);
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные выдающимся педагогам Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 20. Выдающиеся врачи Тульской земли

П.П. Белоусов – первый санитарный врач Тулы и создатель городского парка (Центрального парка культуры и отдыха г. Тулы). Династия тульских врачей Дрейеров. Подвижническая

деятельность земских и городских врачей В.И. Смидовича, В.П. Грушецкого, В.Г. Преображенского, Н.А. Соболева, Н.П. Каменева, А.М. Руднева, и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные выдающимся врачам Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 21. Туляки на службе науки

Знаменитые российские ученые-зоологи А.А. Мензбир и П.П. Сушкин. Исследования тульских краеведов Н.И. Троицкого, И.Ф. Афремова и др. Вклад В.А. Легасова в ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ Сквер им. В.А. Легасова и др. памятные места, посвященные выдающимся ученым Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 22. Выдающиеся тульские зодчие

И.Е. Старов – создатель дворца в Богородицке. Вклад архитекторов А.П. Брюллова и А.В. Щусева в создание мемориального комплекса на Красном холме Куликова поля. Наследие архитекторов В.Ф. Федосеева, В.Н. Сироткина, А.Г. Бочарникова и др. в памятниках архитектуры Тулы и области.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Богородицкий дворец-музей и парк;
- ☐ Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятники архитектуры Тулы в городах и районах Тульской области.

Тема 23. Легендарные тульские мастера-оружейники.

Биография и вклад в развитие оружейного производства механика А.М. Сурнина – прототипа лесковского Левши. Династия выдающихся оружейников Захаво. Деятельность на Оружейном заводе в Туле Я. Джонса.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Тульский государственный музей оружия;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные мастерам-оружейникам, в городах и районах Тульской области.

Тема 24. Туляки – покорители космоса.

Герой Советского Союза Е.В. Хрунов – участник первой в истории стыковки космических кораблей на орбите. Герой СССР и Герой Российской Федерации космонавт В.В. Поляков – рекордсмен по длительности космического (437 суток в космосе). Герой России космонавт С.В. Залетин.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Музей космонавтики в Калуге;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные тульским космонавтам, в районах Тульской области.

Тема 25. Тульская область – родина знаменитых спортсменов.

Наши великие велосипедисты: Д.А. Соловьев, О.А. Слюсарева и др. Спортивный героизм лыжника В.П. Веденина. Тульский король шахмат – А.Е. Карпов. Знаменитые спортсмены Тульского края (Е.Р. Гришин, Е.И. Калинин и др.)

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные выдающимся деятелям спорта, в городах и районах Тульской области.

Тема 26-27. Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей

Вклад архитекторов Д.В. Ухтомского и В.И. Баженова в развитие российской архитектуры. Выдающийся российский скульптор Б.И. Орловский. Творчество художников-передвижников Г.Г. Мясоедова, В.В. Пукирева и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Тульский музей изобразительных искусств;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;

☐ памятные места, посвященные выдающимся деятелям искусства, связанным с Тульским краем, в городах и районах Тульской области.

Тема 28. В.Д. Поленов – гордость Тульского края

Жизненный путь В.Д. Поленова. Пейзаж и библейские сюжеты в творчестве художника-передвижника. В.Д. Поленов – педагог, музыкант и архитектор. Создание усадьбы художника.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник Василия Дмитриевича Поленова;
- ☐ Тульский музей изобразительных искусств;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, связанные с творчеством и жизнью В.Д. Поленова, в городах и районах Тульской области.

Тема 29-30. Гордость Тульской земли – великий русский писатель Л.Н. Толстой.

Тула и Тульский край в жизни писателя. Литературное и философское наследие Л.Н. Толстого. Усадьба писателя «Ясная Поляна» – место создания выдающихся произведений русской и мировой литературы.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- ☐ Дом-музей Л.Н. Толстого в Никольском-Вяземском;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, посвященные Л.Н. Толстому, в городах и районах Тульской Области

Тема 31. Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства

Н.И. Белобородов – изобретатель хроматической гармонии (баяна). Основание и концертная деятельность оркестра гармонистов под управлением Н.И. Белобородова и В.П. Хегстрема. Уроженец Тульского края выдающийся русский композитор А.С. Даргомыжский.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Мемориальный музей Н.И. Белобородова в Туле;
- ☐ Музей «Гармони деда Филимона»;

- ☐ муниципальные краеведческие музеи;
- ☐ памятные места, связанные с творчеством выдающихся деятелей музыкального искусства, в городах и районах Тульской области.

Тема 32. Вклад туляков в развитие мирового музыкального искусства

Уроженец Тульского края выдающийся русский композитор А.С. Даргомыжский.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Музей «Гармони деда Филимона»;
- ☐ памятные места, связанные с творчеством выдающихся деятелей музыкального искусства, в городах и районах Тульской области.

Тема 33. Наши земляки – деятели театра

Выступление в Тульском театре великих русских актеров М.С. Щепкина, П.М. Садовского и др. Туляки на подмостках императорских театров (В.Ф. Рыкалов, А.И. Южин-Сумбатов).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Тульский драматический театр;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи;

Тема 34. Наши земляки – деятели театра и киноискусства

Выступление советских и российских актеры театра и кино (В.В. Санаев, В.М. Невинный, В.Л. Машков и др.).

- ☐ памятные места, посвященные выдающимся театральным деятелям и деятелям киноискусства Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Содержание программы внеурочной деятельности (7 класс)

Тема 1. Наш славный земляк Никита Демидов и его потомки

Легенда о встрече Никиты Демидовича Антюфеева с Петром I. Заводы Демидова в Туле и на Урале.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Историко-мемориальный музей Демидовых в Туле;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;

Тема 2. Из рода Демидовых...

Деятельность сыновей Н. Демидова – Акинфия и Никиты в Тульском крае. Демидовы (промышленники и меценаты) в истории России и Тульского края.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- памятные места, посвященные Н. Демидову и его потомкам, в городах и районах Тульской области.

Тема 3. Знаменитые тульские заводчики

Андрей Виниус – основатель первого металлургического производства в России на Тульской земле. Иван Тимофеевич Баташев – родоначальник одной из крупнейших промышленных династий России XVIII в. Железодельные заводы Баташева в Туле, конкуренция с Н. Демидовым. Предпринимательская деятельность наследников И.Т. Баташева. Род Мосоловых – устроителей металлургических заводов в России. Основание Мосоловыми Мышегского и Дубенского заводов в Тульском крае.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых» в Дубне;
- муниципальные краеведческие музеи;

Тема 4. Известные тульские купцы

Лугинины и Ливенцовы – богатейшие тульские купцы XVIII в. Л.И. Лугинин – один из организаторов Средиземноморской компании. Служба Лугининых и Ливенцевых в органах городского самоуправления.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- памятные места, посвященные выдающимся заводчикам, в городах и районах Тульской области.

Тема 5. Славные самоварщики и кондитеры Тульской земли

Лисицины – зачинатели производства самоваров в Туле. Братья В.С. и А.С. Баташевы – крупнейшие тульские самоварщики. Общественная и благотворительная деятельность Баташевых. Известные самоварщики И.Ф. Капырзин, Ломовы, Воронцовы, Лялины и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Тульские самовары»;
- Музей «Тульский пряник»;
- муниципальные краеведческие музеи;

Тема 6. Искусные кондитеры Тульской земли.

Братья Белолипецкие и Гречихины – знаменитые тульские пряничники. Купец А.П. Прохоров – создатель белевской пастилы.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся фабрикантам-самоварщикам и кондитерам в городах и районах Тульской области.

Тема 7. Легендарные тульские мастера-оружейники

Биография и вклад в развитие оружейного производства механика А.М. Сурнина – прототипа лесковского Левши. Династия выдающихся оружейников Захаво. Деятельность на Оружейном заводе в Туле Я. Джонса.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные мастерам-оружейникам, в городах и районах Тульской области.

Тема 8-9. Туляки-конструкторы стрелкового оружия (2 часа)

С.И. Мосин и его знаменитая трехлинейная винтовка. Боевой путь винтовки Мосина. «Оружие Победы» от тульских мастеров: конструкторские разработки В.А. Дегтярева, «Тульский Токарев» – знаменитое детище В.Ф. Токарева. Тульские мастера – конструкторы автоматического оружия: Н.Ф. Макаров, В.П. Грязев, А.Г. Шипунов и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- Музейно-выставочный комплекс Тульского кремля;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные мастерам-конструкторам стрелкового оружия, в городах и районах Тульской области.

Тема 10-13. Русские писатели и Тульский край (4 часа)

Знаменитый русский поэт В.А. Жуковский – один из основоположников романтизма в России. Тульский край в жизни и творчестве поэта. Тульский край в жизни и творчестве И.С. Тургенева. «Записки охотника» – знаменитое произведение писателя, созданное на материале Тульской губернии. Жизненный путь и литературное наследие писателя и публициста Г.И. Успенского. Тульские реалии в «Нравах Растеряевой улицы» писателя. Тульские страницы жизни писателя-реалиста В.В. Вересаева. Поэты земляки (Н. Л. Браун, Д. И. Коптев, К. В. Скворцов)

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Белевский районный художественно-краеведческий музей им. П. В. Жуковского (МБУК «БРХКМ»);
- Историко-культурный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Бежин лут»;
- Дом-музей В.В. Вересаева;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные великим русским писателям, связанным с Тульским краем, в городах и районах Тульской области.

Тема 14-15. Гордость Тульской земли – великий русский писатель и философ Л.Н. Толстой (2 часа)

Тула и Тульский край в жизни писателя. Литературное и философское наследие Л.Н. Толстого. Усадьба писателя «Ясная Поляна» – место создания выдающихся произведений русской и мировой литературы. Талантливое семейство Толстых.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- ☐ Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- Дом-музей Л.Н. Толстого в Никольском-Вяземском;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные Л.Н. Толстому, в городах и районах Тульской области.

Тема 16. Тульские губернаторы XVIII–XIX вв.

Учреждение Тульского наместничества и губернии. М.Н. Кречетников – первый тульский наместник и меценат. Тульский губернатор Н.Н. Муравьев-Амурский – известный российский военачальник и государственный деятель. Жизненный путь и деятельность в Тульском крае М.М. Осоргина.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский краеведческий музей;
- ☐ муниципальные краеведческие музеи.

Тема 17. Туляки – общественные и политические деятели

П.Ф. Самарин и В.А. Черкасский – активные участники подготовки отмены крепостного права. Вклад А.П. Бобринского в развитие железнодорожного транспорта в России. Общественная деятельность Л.Н. Толстого. Общественная и политическая деятельность В.А. Бобринского – земского деятеля, мирового судьи, депутата Государственной Думы и создателя политической партии. Тульский помещик Г.Е. Львов – выдающийся деятель земского движения, первый председатель Временного правительства России.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Богородицкий дворец-музей и парк;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- муниципальные краеведческие музеи
- памятные места, посвященные выдающимся общественным и политическим деятелям Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 18. Туляки – участники революционной борьбы

Наши земляки – участники движения декабристов (С.Н. Бегичев, братья В.А. и М.А. Бодиско, Н.А. Чижов и др.). Туляки-марксисты (П.В. Луначарский, Д.И. Ульянов, С.И. Степанов и др.). Деятельность в Туле Г.Н. Каминского и А.И. Кауля.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся участникам революционного движения в Тульском крае, в городах и районах Тульской области.

Тема 19. Выдающиеся духовные деятели Тульской земли

Тульско-Белевский архиерей Мефодий (Смирнов) – первый епископ Тульской епархии. Митрополит Московский Сергей (Ляпидевский) – известный духовный писатель и религиозный деятель. Патриарх Алексей I – выпускник и ректор Тульской семинарии. Общественная и религиозная деятельность Алексея I (С.В. Симанского). Святая Русской Православной церкви Матрона Московская (Никонова).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей Матроны в Себино;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся религиозным деятелям Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 20. Философское учение А. С. Хомякова

А. С. Хомяков – дворянин Тульской губернии ключевая фигура в России XIX века: основоположник славянофильства идеолог православия соборности русской общины поэт живописец общественный деятель философ историк острый публицист великий патриот.

Тема 21. Основоположник научной педагогики – К. Д. Ушинский

К. Д. Ушинский – «учитель учителей», русский педагог и писатель.

Тема 22. Исследователи фольклора и лингвистики родом из Тульской области.

Ф. П. Филин – лингвист, славист, автор трудов по истории восточнославянских языков, диалектологии, лексикологии и лингвистической географии. Н. Н. Пшеничнова – лингвист, специалист по русской диалектологии, автор работ по типологии русских говоров, составлению их структурно-типологической классификации. И. П. Сахаров – этнограф-фольклорист, археологи и палеограф. П. В. Кириеевский – российский археограф, писатель, фольклорист.

Тема 23. Тула – музыкальная сокровищница.

А.С.Драгомыжский – русский композитор. Г.Г.Галынин – советский композитор. К.К.Иванов – дирижёр, композитор. Н.И.Белобородов – создатель хроматической гармонии, основатель первого в мире оркестра гармонистов.

Тема 24. Тульская земля на полотнах художников-земляков

В.Д.Поленов – мастер исторической, пейзажной, жанровой живописи. П.К.Крылов – живописец и график, член творческого коллектива Кукрыниксы, Л.Н.Орехов – художник, живописец, график.

Тема 25. Подвиг туляка

Героизм туляков в разные исторические периоды

Тема 26 -27. Тульская земля в период ВОВ (2 часа)

Тульские воины, сражавшиеся на фронте ВОВ

Тема 28. От санитарного врача до доктора медицины: П.П.Белоусов

П.П.Белоусов – создатель парка культуры и отдыха в Туле, входящего в десятку лучших парков Европы.

Тема 29. Тульский край – родина знаменитых спортсменов .

Наши великие велосипедисты: Д.А. Соловьев, О.А. Слюсарева и др. Спортивный героизм лыжника В.П. Веденина. Тульский король шахмат – А.Е. Карпов. Знаменитые спортсмены Тульского края (Е.Р. Гришин, Е.И. Калинин и др.)

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

☐ муниципальные краеведческие музеи;

- памятные места, посвященные выдающимся деятелям спорта, в городах и районах Тульской области.

Тема 30. Наши земляки – покорители космоса

Герой Советского Союза Е.В. Хрунов – участник первой в истории стыковки космических кораблей на орбите. Герой СССР и Герой Российской Федерации космонавт В.В. Поляков – рекордсмен по длительности космического (437 суток в космосе). Герой России космонавт С.В. Залетин.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей космонавтики в Калуге;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные тульским космонавтам, в районах

Тульской области.

Тема 31. Туляки исследователи

А.И. Чириков мореплаватель, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии.

А.И. Скуратов путешественник, один из первых исследователей Арктики, участник Великой Северной экспедиции. Т.Ф. Прончищева первая женщина полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

Тема 32. Музеи Тульского края

Историко-мемориальный музей Демидовых в Туле. Тульский государственный музей оружия. Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых» в Дубне. Музей «Тульские самовары». Музей «Тульский пряник». Музей обороны Тулы. Тульский военно-исторический музей. Музейно- выставочный комплекс Тульского кремля. Белевский районный художественно-краеведческий музей им. П. В. Жуковского (МБУК «БРХКМ»). Историко- культурный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Бежин луг». Дом- музей В.В. Вересаева. Музей-усадьба «Ясная Поляна». Дом-музей Л.Н. Толстого в Никольском-Вяземском. Тульский краеведческий музей. Богородицкий дворец- музей и парк. Музей Матроны в Себино. Музей космонавтики в Калуге. Муниципальные краеведческие музеи.

Тема 33. В чью честь названы тульские улицы

История происхождения названий улиц Тулы. Игра-квест

Тема 34. Людьми земля родная славится.

Итоговое занятие-обобщение

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций

и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

6) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

7) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

8) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные:

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

1) владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

2) владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

3) работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;

4) различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

1) общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

2) осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в

общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

1) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной

работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

2) владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

1) выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

2) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

3) регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные:

(Определяются содержанием курса и включают:

– целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;

– способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

- способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Известные люди Тульской области	1
2	Тульский край в эпоху революций начала XX века	1
3-4	Герои Куликовской битвы	2
5-6	На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв.	2
7-8	Туляки – герои Отечественной войны 1812 г.	2
9-10	Туляки – герои Заграничных походов русской армии	2
11	Туляки в Крымской войне	1
12	Наши земляки в событиях Русско-Японской войны	1
13	Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны	1
14	Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне	1
15-16	Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций	2
17	А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист	1
18-19	Наши земляки – великие педагоги	2
20	Выдающиеся врачи Тульской земли	1
21	Туляки на службе науки	1
22	Выдающиеся тульские зодчие	1

23	Легендарные тульские мастера-оружейники	1
24	Туляки – покорители космоса	1
25	Тульская область – родина знаменитых спортсменов	1
26-27	Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей	2
28	В.Д. Поленов – гордость Тульского края	1
29-30	Гордость Тульской земли – великий русский писатель Л.Н. Толстой	2
31	Вклад туляков в развитие российского музыкального искусства	1
32	Вклад туляков в развитие мирового музыкального искусства	1
33	Наши земляки – деятели театра	1
34	Наши земляки – деятели киноискусства	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Наш славный земляк Никита Демидов	1
2	Из рода Демидовых..	1
3	Знаменитые тульский заводчики	1
4	Известные тульские купцы	1
5	Славные самоварщики Тульской земли	1
6	Искусные кондитеры Тульского края	1
7	Легендарные тульские мастера-оружейники	1

8	Туляки-конструкторы стрелкового оружия	1
9	Туляки-конструкторы стрелкового оружия. Чьё имя носит улица конструктора Грязева?	1
10	Великие русские писатели и Тульский край. «По Туле много ли гуляли?» Образ города в лирике В. А. Жуковского	1
11	Великие русские писатели и Тульский край. Творчество И. С. Тургенева и Г. И. Успенского	1
12	Великие русские писатели и Тульский край. «Я тогда жил в Туле...» Воспоминания В. В. Вересаева о городе	1
13	Поэты земляки (Н. Л. Браун, Д. И. Коптев, К. В. Скворцов)	1
14	Гордость Тульской земли – великий русский писатель и философ Л.Н. Толстой	1
15	Талантливое семейство Толстых	1
16	Тульские губернаторы XVIII – XIX в	1
17	Туляки – общественные и политические деятели	1
18	Туляки – участники революционной борьбы	1
19	Выдающиеся духовные деятели Тульской земли	1
20	Философское учение А.С.Хомякова	1
21	Основоположник научной педагогики – К.Д.Ушинский	1
22	Исследователи фольклора и лингвистики родом из Тульской области.	2
23	Тула – музыкальная сокровищница	1
24	Тульская земля на полотнах художников-земляков	1
25	Подвиг туляка	1

26-27	Тульская земля в период ВОВ	2
28	От санитарного врача до доктора медицины: П.П.Белоусов	1
29	Тульский край – родина знаменитых спортсменов .	1
30	Наши земляки – покорители космоса	1
31	Туляки исследователи	1
32	Музеи Тульского края	1
33	В чью честь названы тульские улицы?	1
34	Людьми земля родна славится	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методическое обеспечение. В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;

Литература:

1. Тульская историко-культурная энциклопедия / [редкол.: Е. В. Симонова (отв. ред.) и др.]. Тула: Дизайн-коллегия, 2018. 751 с.: ил., портр., цв. фот.; 31 см. Библиогр. В конце ст. Указ. персоналий: с. 738–746. Геогр. указ.: с. 747–751. 1000 экз. ISBN 978- 5903877-29-4.

Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <https://tulahistory.ru/> – «Тульский край. Исторический портал» (портал, содержащий научно-популярный контент для удовлетворения информационных потребностей различных групп пользователей в получении достоверной научнообоснованной информации по истории Тульского края в различных цифровых форматах: текстовом, визуальном и аудио)