

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Карпова С.П. _____
Протокол №1 от 30 августа 2024 года

Утверждено
Директор школы
Кордюков Д.А. _____
от 02 сентября 2024 года

**Рабочая программа
внеурочного учебного курса
«Основы функциональной грамотности»
На 2024-2025 учебный год
(5-7 класс)**

Составитель: Белоглазова Евгения Евгеньевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности» составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 5-7 класс разработанной А.В. Белкиным, И.С. Манюхиным, О.Ю. Ерофеевой, Н.А. Родионовой, С.Г. Афанасьевой, А.А. Гилевым, одобренной решением Ученого Совета СИПКРО протокол от 18.03.2019г. № 3).

Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» предназначен для учащихся 5-7 классов, рассчитан на 3 года обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года, по 8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественнонаучной грамотности».

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 го- ду необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается, как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптации социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональ- ной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Цель Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Режим занятий: Программа рассчитана на 3 года обучения (с 5 по 7 классы), реализуется во внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Уровень воспитательных результатов: Программа, обеспечивающая 1-3 уровневоспитательных результатов.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс 34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов

Тема 1. Тема текста 2 часа.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах.

Тема 2. Работа с текстом 6 часов

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текстописание (художественное и техническое). Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, квест, конкурс, тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности» 8 часов

Тема 1. Числа и действия 3 часа.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, урок-исследование, обсуждение практикум.

Тема 2. Первые шаги в геометрии 5 часов

Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок исследования, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 8 часов

Тема 1. Звуковые явления 2 часа.

Звуковые явления Звуки живой и неживой природы Слышимые и неслышимые звуки Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений.

Тема 2. Строение вещества 2 часа.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.

Формы деятельности: Беседа, учебный эксперимент, наблюдение физических явлений, тестирование.

Тема 3. Вода. Уникальность воды 2 часа.

Углекислый газ в природе и его значение Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент

Тема 4. Живая природа 2 часа

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 часов

Тема 1. История появления денежной системы 2 часа.

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах Деньги настоящие и ненастоящие.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра.

Тема 2. Деньги и современность 6 часов.

Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги Сколько стоит «свое дело»? промежуточная аттестация.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование.

6 класс 34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов

Тема 1. Основная тема текста 2 часа Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись информации о реалиях времени. Сопоставление содержания текстов. Определение авторской художественных текстах.

Формы деятельности: Беседа, работа в парах, ролевая игра.

Тема 2. Работа с текстом 6 часов как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текстповествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, квест, конкурс, тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности» 8 часов

Тема 1. Числа и единицы измерения 2 часа.

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Формы деятельности: Беседа, практикум.

Тема 2. Задачи 6 часов.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 8 часов

Тема 1. Строение вещества 2 часа Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, учебный эксперимент.

Тема 2. Тепловые явления 2 часа Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование.

Тема 3. Земля, Солнечная система и Вселенная 2 часа Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

Тема 4. Живая природа 2 часа.

Царства живой природы Проведение рубежной аттестации. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 часов

Тема 1. Удивительные факты и истории о деньгах 2 часа.

Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, игра.

Тема 2. Откуда берутся деньги? 6 часов.

Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, викторина, квест, квиз, проект, игра, тестирование.

7 класс 34 часа

Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов

Тема 1. Основная тема текста 2 часа.

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление публицистических ситуаций в текстах.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра.

Тема 2. Работа с текстом 6 часов.

Преобразование текстовой информации с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности» 8 часов.

Тема 1. Арифметические и алгебраические выражения 2 часа.

Свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение – практикум.

Тема 2. Задачи 6 часов.

Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 6 часов.

Тема 1. Структура и свойства вещества 2 часа.

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений.

Тема 2. Механические явления. Силы и движение 2 часа.

Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.

Формы деятельности: Беседа, учебный эксперимент.

Тема 3. Земля, мировой океан 2 часа.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент.

Тема 4. Биологическое разнообразие 2 часа.

Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседа, демонстрация записей звуков, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент, тестирование.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 8 часов.**Тема 1. Налоги 4 часа**

Что такое налоги и почему мы их платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, игра.

Тема 2. Социальные пособия 4 часа.

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Проведение рубежной аттестации.

Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, квест, проект, тестирование.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные				
	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	Анализирует информацию в финансовом контексте
Личностные				
5-7 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности по уровням

Программа, обеспечивающая 1-3 уровни воспитательных результатов. Воспитательные результаты внеурочной деятельности по уровням

<p><u>Результаты первого уровня:</u></p> <p><i>достигаются в процессе взаимодействия с педагогом, 5 класс</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.)
<p><u>Результаты второго уровня</u></p> <p><i>достигаются в дружественной детской среде, 6,7 класс</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач. • обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.
<p><u>Результаты третьего уровня</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности: проведение текущей (выполнение заданий входе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) в форме зачета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1		1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		1
3-4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5
5	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0,5	0,5
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач	1		1
7	Работа со сплошным текстом.	1		1
8	Проведение рубежной аттестации.	1		1
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1		1
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		1
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		1
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	0,5	0,5
13-14	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	2	0,5	1,5
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		1
16	Проведение рубежной аттестации.	1		1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
17	Звуковые явления Звуки живой и неживой природы	1		1

18	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0,5
19	Движение и взаимодействие частиц.	1	0,5	0,5
20	Вода. Уникальность воды	1	0	1
21	Земля, внутреннее строение Земли.	1	0,5	0,5
22	Атмосфера Земли.	1	0,5	0,5
23	Уникальность планеты Земля.	1	0,5	0,5
24	Проведение рубежной аттестации.	1		1
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
25	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5
26	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1	0,5	0,5
27	Как разумно делать покупки?	1		1
28	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5
29	Личные деньги	1		1
30	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5
31-32	Проведение рубежной аттестации.	2		2
33-34	Резервные часы	2		2

6 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»				
№	Тема занятия	Всего часов	теория	практика
1	Определение основной темы и идеи в эпическом про-изведении	1		1
2	Определение авторской позиции в художественных текстах.	1		1
3	Работа с текстом: как понять информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5
4	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1		1
5-6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2	0,5	1,5
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1
8	Проведение рубежной аттестации	1		1
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		1

10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0,5	0,5
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0,5	0,5
12-13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2		2
14	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0,5	0,5
15	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1		1
16	Проведение рубежной аттестации.	1		1

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

17	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0,5	0,5
18	Строение вещества. Атомы и молекулы.	1		1
19	Тепловое расширение тел.	1		1
20	Плавление и отвердевание.	1		1
21	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5
22	Давление воды в морях и океанах.	1	0,5	0,5
23	Царства живой природы Проведение рубежной аттестации.	1	1	
24	Проведение рубежной аттестации.	1		1

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

25	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	0,5	0,5
26	Фальшивые деньги: история и современность	1	0,5	0,5
27-28	Виды доходов.	2	1	1
29	Собственность и доходы от нее.	1	0,5	0,5
30	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	
31	Личные деньги	1	0,5	0,5

32	Проведение рубежной аттестации.	1		1
33-34	Резервные занятия	2		2

7 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1	0,5	0,5
2	Ситуация в текстах	1		1
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0,5	0,5
4-5	Типы текстов	2	1	1
6	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1		1
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1		1
8	Проведение рубежной аттестации.	1		
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1		1
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	0,5	0,5
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1		1
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур.	1	0,5	1,5
13	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1		
14	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1		1
15	Статистические явления, представленные в разлной	1		1

	форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы			
16	Проведение рубежной аттестации.	1		1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
17-18	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	1	1
19	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	0,5	0,5
20	Деформация тел.	1		1
21-22	Атмосферные явления.	2	0,5	1,5
23	Растения. Генная модификация растений. Эволюция птиц. Многообразие птиц	1	0,5	0,5
24	Проведение рубежной аттестации.	1		1
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
25	Что такое налоги и почему мы их платить?	1	1	
26-27	Виды налогов.	2	1	1
28	Что такое государственный бюджет?	1	1	
29-30	Виды социальных пособий.	2	1	1
31	История возникновения банков. Вклады	1	0,5	0,5
32	Проведение рубежной аттестации.	1		1
33-34	Резервные уроки	2		2

Электронно-образовательные ресурсы:

- Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»
- Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»
- Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»