

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Канева И.В.

Протокол №1

«__30__»_августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Кордюков Д.А.

Приказ №__66__

от «__02__»_сентября_2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курс «Проектная мастерская»

Класс: **8,9 классы**

Уровень образования – основное общее образование

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила: Щипакина Татьяна Трофимовна

Кимовск
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения курса

Цель:

-познакомить школьников с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов.

Задачи:

- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- проводить рефлексию своей деятельности.
- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у обучающихся практические умения по ведению проектов разных типов.
- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;
- дать возможность обучающимся проявить себя.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные
РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

Обучающийся научится:

- постановке учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.

• ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- умению находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; понимать и использовать средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- устанавливать отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, изготовления объектов;
- анализировать и систематизировать собранную информацию в предложенной форме;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;

- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;*
- *конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.*

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. От проблемы к цели (3 часа)

Ситуация и проблема. От проблемы к цели. Планирование деятельности.

Модуль 2. Анализ и планирование ресурсов (4 часа)

Виды ресурсов. Создание ресурсов. Усовершенствование продукта. Разработка нового продукта. Бюджет проекта.

Модуль 3. Продвижение продукта (3 часа)

Потребности и блага. Позиционирование на рынке. Продвижение продукта на рынке.

Модуль 4. Как работать в команде (4 часа)

Что такое команда. Роли участников группового взаимодействия. Виды взаимодействия в группе. Искусство разрешения конфликта.

Модуль 5. Регулирование конфликтов (3 часа).

Самосознание. Корни конфликта. Регулирование конфликтов.

Модуль 6. Основы риторики и публичного выступления (5 часов)

Как сделать публичное выступление успешным. Планирование публичного выступления. «...Как слово наше отзовется». Вопросы. Публичное выступление.

Модуль 7. Презентация продукта (5 часов)

Презентация как вид деловой коммуникации. Планирование презентации. Коммуникативные барьеры. Как помочь аудитории воспринять информацию. Подготовка и проведение презентации.

Проект (7 часов)

Создание и защита проекта.

Формы организации:

- занятие-беседа;
- занятие с элементами игры;
- тренинги;
- занятие-викторина;
- защита проектов.

Виды деятельности:

- индивидуальная работа обучающихся;
- работа в группах;
- работа с научно-популярной литературой, поиск и анализ информации;
- просмотр учебных фильмов;
- анализ проблемных ситуаций;
- исследовательская работа;
- проектная деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть (практические занятия, экскурсии)
1.	Модуль 1. От проблемы к цели	3	
2.	Модуль 2. Анализ и планирование ресурсов	4	
3.	Модуль 3. Продвижение продукта	3	
4.	Модуль 4. Как работать в команде	4	
5.	Модуль 5. Регулирование конфликтов	3	
6.	Модуль 6. Основы риторики и публичного выступления	5	
7.	Модуль 7. Презентация продукта	5	
8.	Проект	7	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела, темы курса	Примечания
		план	факт		
план	факт	план	факт		
Модуль 1. От проблемы к цели (3 часа)					

1.				Ситуация и проблема.	
2.				От проблемы к цели.	
3.				Планирование деятельности.	
Модуль 2. Анализ и планирование ресурсов (4 часа)					
4.				Виды ресурсов.	
5.				Создание ресурсов. Усовершенствование продукта.	
6.				Разработка нового продукта.	
7.				Бюджет проекта.	
Модуль 3. Продвижение продукта (3 часа)					
8.				Потребности и блага.	
9.				Позиционирование на рынке.	
10.				Продвижение продукта на рынке.	
Модуль 4. Как работать в команде (4 часа)					
11.				Что такое команда.	
12.				Роли участников группового взаимодействия.	
13.				Виды взаимодействия в группе.	
14.				Искусство разрешения конфликта.	
Модуль 5. Регулирование конфликтов (3 часа)					
15.				Самосознание.	
16.				Корни конфликта.	
17.				Регулирование конфликтов.	
Модуль 6. Основы риторики и публичного выступления (5 часов)					
18.				Как сделать публичное выступление успешным.	
19.				Планирование публичного выступления.	
20.				«...Как слово наше отзовется».	
21.				Вопросы.	
22.				Публичное выступление.	
Модуль 7. Презентация продукта (5 часов)					
23.				Презентация как вид деловой коммуникации.	
24.				Планирование презентации.	

25.				Коммуникативные барьеры.	
26.				Как помочь аудитории воспринять информацию.	
27.				Подготовка и проведение презентации.	
Проект (7 часов)					
28.				Планирование проекта	
29.				Разработка проекта	
30.				Продвижение проекта	
31.				Планирование публичного выступления	
32.				Планирование презентации	
33.				Презентация проекта	
34.				Подведение итогов	