

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Утверждаю:

Директор школы

_____ /Д.А. Кордюков

« ____ » _____ 2022 год

**Комплексная программа по организации летнего отдыха детей
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«НЕПОСЕДЫ»**



г. Кимовск, 2022

Информационная карта программы

<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ №3 г. Кимовск «Непоседы».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Объединение мер по комплексному формированию единства физического, экологического и нравственного развития и воспитания детей и подростков в окружающей их природной, образовательной, трудовой и общественной среде.</p>
<p>Направление деятельности</p>	<p>Комплексная программа: Экологическое направление (экологические акции, игры, агитационно-просветительская и природоохранная деятельность и.д.). Физкультурно-оздоровительное направление (спортивные соревнования, игры).</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, спортивные праздники и др. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашего региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира Тульской области, учатся быть активными гражданами своей страны.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Личностный рост участников смены. 3. Накопление экологических знаний

	Автор программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием при МКОУ СОШ №3 Канева Ирина Владимировна.
	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
	Адрес, телефон	Тульская область, город Кимовск, улица Островского, дом 8.
	Ф.И.О. руководителя организации	Кордюков Дмитрий Александрович
0	Количество, возраст учащихся	Возраст: от 6,5 до 15 лет Количество: 60 детей
2	Сроки реализации программы	Апрель – сентябрь 2022 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси"

Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры,хождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы выбора занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛД

«Непоседы» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Непоседы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой две смены.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
6. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.

1. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

2. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;

3. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

4. Сформировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

5. Сформировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

Сроки реализации программы: лето 2022 года: 1 лагерная смена, 21 день.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных
нормативно-правовых документов:**

- Конституция РФ.
- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Приказы отдела по образованию.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

укрепление здоровья детей;

развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

расширение социального опыта;

формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда, экологического воспитания;

формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Непоседы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

Выбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

заимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной и учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной,

физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ☀️ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ☀️ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ☀️ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☀️ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀️ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀️ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀️ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀️ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀️ учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям**:

- ☀️ Экология, охрана природы
- ☀️ Художественно – творческое
- ☀️ Трудовая деятельность
- ☀️ Физкультурно – оздоровительная деятельность

 Эстетическое направление

 Образовательное направление

 Досуговая деятельность




Направление «Экология, охрана природы»

Цель – формирование экологической культуры детей, любви к родному краю, Родине.





Задачи – развитие интереса детей к изучению объектов окружающей природной среды, вовлечение детей в природоохранную деятельность.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

-  вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
-  выработка и укрепление гигиенических навыков;
-  расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

-  утренняя гимнастика (зарядка), минута здоровья;
-  спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
-  подвижные игры на свежем воздухе;
-  эстафеты, спортивная игра «Веселые старты».




Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление




Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного чувства заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

-  пробуждать в детях чувство прекрасного;
-  формировать навыки культурного поведения и общения;
-  прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно – эстетического воспитания в лагере можно многое сделать. Действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.







Основные формы проведения:

-  посещение кинотеатра, музеев;
-  творческие конкурсы;
-  конкурс оформления отрядных уголков.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно – творческой деятельности:

-  изобразительная деятельность (конкурс рисунков «Моё любимое животное», «Страна Светофория», «Там на неведомых дорожках».);
-  конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»);
-  творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!», инсценировки сказок на различные темы);
-  игровые творческие программы;
-  творческие игры;
-  выставки.



Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные

педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи и формирования минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:



-  бытовой самообслуживающий труд;
-  общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку помещений от мусора, создание уюта, полив цветов.

Образовательная деятельность



В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового и неизвестного, просто это стремление к познанию нового – это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда

Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

-  расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
-  удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

-  вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
-  организовать деятельность творческих мастерских;

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ☀️ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение кинотеатра, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ☀️ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- ☀️ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- ☀️ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ☀️ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Этапы реализации программы

этап *Подготовительный* (апрель – май)

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап *Организационный* (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Непоседы»;

оформление уголков отрядов;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

II этап *Практический*

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

V этап *Аналитический* (июль – сразу по окончании смены)

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смен; результатов деятельности лагеря;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Образовательная деятельность в рамках работы лагеря «Непоседы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, охраны окружающей среды.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерьных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.



Материально-технические условия предусматривают:

- . Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- . Материалы для оформления и творчества детей.
- . Наличие канцелярских принадлежностей.
- . Аудиоматериалы и видеотехника.

Спортивный инвентарь.

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).	Материальная база школы.	Спортивный руководитель, воспитатели.
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний.	Материальная база школы.	Спортивный руководитель, воспитатель.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря.
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.		Медицинский работник.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.	Материальная база школы.	Библиотекарь.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.		Воспитатель по питанию, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки, места для мытья рук и	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели,

	НОГ.		технический персонал.
--	------	--	-----------------------

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

директор школы

заместитель директора по УВР – организует методическую работу

начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря

воспитатели – организуют работу отрядов

повара - обеспечивают трехразовое питание

технические работники лагеря – обеспечивают чистоту и порядок в помещениях школы

прилежащей территории



РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Дневной сон	14.00 – 15.30
Свободное время	15.30 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов	16.30 – 18.00
Уход домой	18.00

Законь и правила лагеря «Непоседы»



Закон хозяина.

«Непоседы» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.