

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Канева И.В.

Протокол №1

«__31__»_августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Кордюков Д.А.

Приказ №__47__

от «__01__»_сентября_2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курс «Проектная мастерская»

Класс: 10,11 классы

Уровень образования – основное общее образование

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила: Щипакина Татьяна Трофимовна

Кимовск 2023г

Пояснительная записка

Актуальность

сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Современные развивающие программы общего образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Данный курс преследует следующие **цели**:

- развитие научно-исследовательских и информационно-поисковых способностей обучающихся;
- формирование исследовательской компетентности обучающихся;
- формирование межпредметных связей и метапредметных компетенций;
- развитие языковых навыков и коммуникативных умений, необходимых в процессе подготовки и защиты проекта, а также составления портфолио;
- повышение мотивации обучения при участии в проектно-исследовательской деятельности.

Перед данным элективным курсом ставятся следующие **задачи**:

Развивать творческие и исследовательские способности;

- Научить дифференцировать основные научные понятия;
- Развивать навыки аудирования и чтения научных текстов;
- Развивать навыки устной речи (монологической и диалогической);
- Расширить словарный запас научной терминологией;
- Научить работе с различными источниками информации;
- Стимулировать и повысить умение нестандартно мыслить.

Планируемые результаты освоения курса:

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта (проекта), а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

Дети, в процессе усвоения программных требований, получают допрофессиональную подготовку, наиболее одаренные – возможность обучения в специальных профессиональных учебных заведениях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Исследование и проектирование.

Сравнительная характеристика исследования и проектирования: сходство и различие. Зачем нужно учиться исследовать и проектировать. История некоторых исследований (строительство Эйфелевой башни, явление радиоактивности). Качества исследователя. Результаты исследования и проектирования.

Тема 2. Проектная деятельность. Проблема

Технологии, методы, практика. Понятие «проблема» и «проблемный вопрос». Разница проблем, стоящих перед человечеством, государством, с семьей, и лично перед учащимися. Определение в учебном материале направления, для которых нет 5 готовых решений. Определение разницы между проблемным и повествовательным контекстом.

Тема 3. Краткосрочные и среднесрочные проекты. Актуальность работы.

Понятие «актуальности». Различия актуальности в общепринятом смысле и в работе учащегося. Краткосрочные и среднесрочные проекты. Зачем нужно учиться аргументировать свой интерес к выполняемой работе. Определение важности собственной работы, обоснование значимости выполняемой работы.

Тема 4. Средства и технологии организации проектов различных видов. Источники информации.

Средства и технологии организации проектов. Источники информации. Ссылки и правила цитирования. Виды источников информации. Определение степени достоверности источников информации. Первичные и вторичные источники информации. Анализ причин недостоверности информации. Правила оформления ссылок в тексте проектной работы. Правила написания текста из источников.

Тема 5. Социальные и культурные проекты. Объект и предмет работы

Социальные и культурные проекты. Объект и предмет работы. Зачем в исследовательских и проектных работах нужно выделять объект. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследования. Определение объекта и предмета исследования с работах учащихся.

Тема 6. Тема работы

Тема работы. Отличительные особенности темы. Отличия темы от проблемы. Критерии научного познания и темы исследования. Формулирование темы проектной и исследовательской деятельности. Отбор материала по теме и его корректировка в соответствии с требованиями.

Тема 7. Цель и задачи работы. Гипотеза.

Цель работы. Понятие цели в различных сферах деятельности. Почему важно определение цели работы. Оценивание реалистичности целей в самостоятельной проектной или исследовательской деятельности. Формулирование целей работы самим учащимися для своей работы. Определение разницы между целью и темой работы. Определение адекватности и уместности средств достижения цели. Задачи работы. Отличие задач от целей и методов. Формулирование задач под цель работы учащегося. Соизмерение задач с доступными ресурсами. Индивидуальная работа с проектами учащихся. Гипотеза. Зачем нужна гипотеза и правила ее формулирования. Отличие утверждения от гипотезы. Определение наличия гипотезы и правильности ее формулирования. Формулирование гипотез к работе учащихся. Требования, предъявляемые к гипотезе. Индивидуальная работа с проектами учащихся.

Тема 8. Лидерские качества.

Изучение теоретических аспектов лидерства, знакомство с основными техниками развития лидерских качеств. Практика. Развитие лидерских качеств и формирование организаторских навыков

Тема 9. Методы исследования и проектирования

Определение метода исследования. Методы исследования в области естественных наук. Методика эксперимента. Цель контроля в эксперименте. Подбор методов, подходящих для достижения целей работы. Влияние разных факторов на данные, полученные с помощью выбранного метода. Соответствие метода и результата работы. Формирование умения подбирать простой и надежный метод в соответствии с принципом целесообразности. Описание методики выполнения работ учащегося. Индивидуальная работа с проектами учащихся.

Тема 10. Планирование работы

Особенности планирования исследовательской и проектной работы. Значение правильного планирования выполнения работы. Составление плана для исследовательской работы учащегося. Правильное распределение времени, необходимого для работы. Подбор ресурсов, необходимых для достижения цели. Разница в планировании исследовательской и проектной деятельности. Индивидуальная работа с проектами учащихся.

Тема 11. Корректировка плана в ходе выполнения работы

Сложности при выполнении проектной и исследовательской работы в соответствии с поставленными целями. Параметры анализа плана реализации проекта или исследования. Выявление трудностей в реализации проекта или исследования. Формирование умения корректировать план выполнения работы. Выявление объекта анализа в ходе выполнения работы. Типичные ошибки при корректировке плана работы. Индивидуальная работа с проектами учащихся.

Тема 12. Практическая организация проектов

Теоретические аспекты проектной деятельности, изучение основных технологий, методов, методик организации проектной деятельности. Практика. Формирование практических навыков разработки и оформления проектов.

Тема 13. Анализ и обсуждение результатов

Учет различных факторов, которые могли повлиять на результаты исследования. Планирование эксперимента. Анализ и обсуждение экспериментальной работы. Выявление сложностей в анализе результатов исследования. Определяющий фактор исследования. Индивидуальная работа с проектами и исследовательскими работами учащихся.

Тема 14. Подготовка отчета о работе

Подготовка отчета о работе. Жанры отчета о проделанной работе. Структура статьи и презентации. Научный стиль изложения, его отличие от публицистического стиля. Написание тезисов работы по заданному плану. Составление аннотации. Подготовка презентации к работе учащихся (индивидуальная работа с проектами учащихся). Результаты и их обработка. Первичные результаты и их обработка. Достоверность результатов. Способы фиксации результатов исследования. Дневник наблюдений и его оформление. Статистическая обработка результатов. Методика построения диаграмм и графиков. Индивидуальная работа с проектами учащихся.

Тема 15. Подготовка материала для доклада

Выполнение презентации. Особенность разных форм предоставления результатов выполненной работы. Стендовый доклад исследовательской и проектной работы. Индивидуальная работа с проектами. Подготовка докладов.

Тема 16. Выступление

Выступление. Экспертиза и оценка: сходство и различия. Обязанности экспертов. Выстраивание доклада в соответствии с требованиями конференции. Прогнозирование вопросов экспертов. Вопросы докладчику. Подготовка докладов и защита проектов.

Формы организации занятий: познавательная беседа, практические и устные задания.

Виды деятельности: познавательная, научно-исследовательская.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
1	Основы проектной деятельности. Исследование и проектирование. Сходства и различия.	2	1	1	Письменное анкетирование
2	Проектная деятельность. Технологии, методы, практика. Проблема	2	1	1	Устный опрос

3	Краткосрочные и среднесрочные проекты. Актуальность работы.	2	1	1	Выполнение предметных заданий
4	Средства и технологии организации проектов различных видов. Источники информации. Ссылки и правила цитирования.	2	1	1	Коллективный диалог
5	Социальные и культурные проекты. Объект и предмет работы	2	1	1	Выполнение предметных заданий
6	Выбор своего проекта. Тема работы.	2	1	1	Письменный анализ работы на уроке
7	Цель работы. Задачи работы. Гипотеза.	2	1	1	Письменный анализ работы на уроке
8	Навыки целеполагания, развитие лидерских качеств.	2	1	1	Письменные ответы на игровые упражнения
9	Методы исследования и проектирования.	2	1	1	Коллективный диалог
10	Планирование работы.	2	1	1	Анкетирование
11	Корректировка плана в ходе выполнения работы.	2	1	1	Коллективный диалог
12	Практическая организация проектов.	2	1	1	Устные ответы на вопросы
13	Результаты и их обработка.	2	1	1	Выполнение предметных заданий
14	Анализ и обсуждение результатов.	2	1	1	Устные ответы на вопросы учителя
15	Подготовка отчёта о работе.	2	1	1	Коллективный диалог
16	Подготовка материала для доклада.	2	1	1	Коллективный диалог
17	Выступление.	2	1	1	Круглый стол (проект)
	ВСЕГО	34	17	17	

