

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Отдел образования комитета по социальным вопросам**

**администрации МО Кимовский район**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 города Кимовска Тульской области**

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ № 3 \_\_\_\_\_ Кордюков Д.А.

Приказ №47 от «1» сентября 2023 года

**Рабочая программа**

**«Основы финансовой грамотности»**

Наименование учебного предмета Основы финансовой грамотности

Класс 7-11

Уровень общего образования среднее общее образование

Учитель Никитин И.В

Срок реализации программы курса, учебный год 2023-2024

Количество часов по учебному плану всего 170 часов в год; в неделю 1 час

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании ШМО

гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Новикова Н.Ю

Протокол № 1 от «30» августа 2023г

**«СОГЛАСОВАНО»**

На заседании педсовета

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Канева И.В.

Приказ №1 от «31» августа 2023г

Кимовск 2023 г.

## **Рабочая программа курса** **«Основы финансовой грамотности»** **(7-11 классы, 1 час в неделю)**

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Предметные результаты:**

- 1) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- 2) понимание и правильное использование экономических терминов;
- 3) освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- 4) развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- 5) развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### **Метапредметные результаты.**

##### ***Регулятивные УУД:***

- 1) понимание цели своих действий;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

##### ***Познавательные УУД:***

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет - сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- 3) формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект - карты);
- 4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 5) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Коммуникативные УУД:**

- 1) составление текстов в устной и письменной формах;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог;
- 3) готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- 4) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Данный курс внеурочной деятельности способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**Содержание курса «Основы финансовой грамотности» 7-9 класс с указанием форм организации и видов деятельности****7 класс**

№ п/п	Тема	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Основные понятия.	Основные понятия. Финансы. Финансово грамотный человек.	Беседа, поисковая	Работа с различными источниками информации
2	Деньги.	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	Беседа, поисковая	Работа с различными источниками информации
3	Доходы семьи.	Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты	Поисковая	Работа с различными источниками информации
4	Расходы семьи.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги	Практическое занятие	Практическая работа с документами
5	Семейный бюджет	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады.	Поисковая	Работа с различными источниками

		Проценты по вкладам.		социальной информации
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
7	Страхование	Страхование. Страховая компания. Страховой полис	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
8	Ролевая игра «Семейный бюджет»	Доходы и расходы семьи.	Деловая игра	Деловая игра «Семейный бюджет»
9	Налоги	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
10	Социальные пособия	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
11	Проект «Государство — это мы!»	Страхование имущества, здоровья, жизни	Проектная деятельность	Подготовка проекта
12	Как спасти деньги от инфляции	Вклады. Ценные бумаги. Акции	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
13	Банковские услуги	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
14	Собственный бизнес	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит	Практикум	Работа с различными источниками социальной информации

15	Валюта в современном мире	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
16	Благотворительность	Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство.	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
17	Личный финансовый план	Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов.	Практикум, семинар	Работа с различными источниками социальной информации, работа с текстом Налогового кодекса
18	Итоговое занятие	Итоговая работа по курсу «Финансовая безопасность»	Тестирование	Тестирование Публичная защита проектов

## 8 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Государство. Понятие и содержание государственных финансов. Потребности населения.	Дискуссия	Беседа, наблюдение, рефлексия
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
3	Какие бывают налоги.	Налоги. Прямые и косвенные налоги. Основные системы налогообложения. Функции налогов.	Викторина	Викторина, метод презентационных технологий, рефлексия
4	Учимся считать налоги.	Права налогоплательщика.	Круглый стол	Диспут, работа в группах,

		Обязанности налогоплательщика. Пеня. Залог. Поручительство. Арест имущества. Штраф.		рефлексия
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	Налоги. Прямые и косвенные налоги. Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Пеня. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Налоговые льготы.	Дидактическая игра	Игра, работа в парах, рефлексия
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	Налоги стран Европы (Германия, Великобритания, Франция, Греция, Чехия), стран СНГ (Белоруссия, Казахстан, Эстония), стран Азии (Китай, Япония, Северная Корея), стран Америки (США, Мексика, Аргентина).	Аналитическая работа	Работа с электронными таблицами, метод презентаций, рефлексия
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	Налоги. Прямые и косвенные налоги. Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Пеня. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Налоговые льготы.	Аналитическая работа	Работа с электронными таблицами, метод презентаций, рефлексия
8	Как работает налоговая служба.	Налоговая служба. Законодательство о налогах. Налоговая инспекция. Взыскание налогов.	Правовая консультация	Обсуждение видеоконсультации
9	Учебные мини-проекты «Налоги».	Учебные мини-проекты «Налоги».	Проектно-исследовательская деятельность	Презентация проектов, рефлексия
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации

		безработице.		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	Калькулятор пособий. Электронная приёмная Фонда. Электронный сертификат ТСР. Каталог ТСР. Подать заявку на ТСР. Социальный навигатор.	Аналитическая работа	Работа с сайтом, метод презентаций, рефлексия
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	Социальное пособие. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Детские пособия. Размеры пособий.	Ролевая игра	Ролевая игра, работа в группах
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребёнка. Материнский капитал	Проектно-исследовательская деятельность	Презентация результатов исследования, рефлексия
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	Круглый стол	Диспут, работа в группах, рефлексия
15	Обобщение пройденного материала.	Повторение пройденного материала.	Игра с элементами тренинга	Игра, творческая работа, рефлексия
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	Интерактивная беседа	Презентация портфолио, беседа
17	Для чего нужны банки.	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Финансовый риск. Общие, объектные и портфельные риски. Риск сокращения. Риск мошенничества. Риск потери сбережений. Способы сокращения финансовых рисков в семье.	Правовая консультация	Обсуждение видеоконсультации
19	Какие бывают вклады.	Вклад. Срок. Процентная ставка.	Викторина	Викторина, метод

		Валюта. Возможность пополнения или снятия. Вклад до востребования. Срочный вклад. Сберегательный счёт. Накопительный счёт. Расчётный вклад. Валютный депозит.		презентационных технологий, рефлексия
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.	Кредит. Залог. Поручительство. Преимущества кредита. Недостатки кредита.	Правовая консультация	Обсуждение видеоконсультации
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	Интернет-приёмная. Денежно-кредитная политика. Национальная платёжная система. Инфраструктура финансового рынка. Правовые акты.	Работа с документами	Анализ документов, работа в парах, рефлексия
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	Страхование. Страховой случай. Денежный фонд. Страховой взнос. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование финансовых рисков. Страхование ответственности.	Викторина	Викторина, метод презентационных технологий, рефлексия
24	Как работает банк.	Хранение денежных средств. Выдача кредитов. Проведение платежей. Сбербанк. ВТБ. Росбанк. Райффайзен Банк.	Аналитическая работа	Работа с сайтами банков, метод презентаций, рефлексия
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	Круглый стол	Диспут, работа в группах, рефлексия
26	Что мы знаем о бизнесе.	Бизнес. Виды бизнеса. Производство. Торговля. Сфера услуг.	Деловая игра	Беседа, работа в тройках, рефлексия



		Пассивные виды бизнеса.		
27	Как открыть фирму.	Виды компаний (ООО, ОАО, ЗАО, ИП). Прямые и косвенные затраты. Бизнес-план. Франшиза. Аренда помещения. Дополнительное финансирование.	Решение практических и экономических задач	Беседа, поисковая работа, рефлексия
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	Бизнес-инкубатор. Стартап. Акселератор. Виртуальный бизнес-инкубатор.	Решение практических и экономических задач	Беседа, поисковая работа, рефлексия
29	Ролевая игра «Открываем фирму».	Состав учредителей. Юридический и фактический адрес. Уставной капитал. Документы для регистрации юридического лица. Регистрационный орган.	Ролевая игра	Ролевая игра, работа в группах
30	Что такое валюта и для чего она нужна.	Валюта. Курс валют. Рубль. Доллар. Евро. Фунт. Юань.	Игра	Игра-путешествие, рефлексия
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	Спрос и предложение. Иностранные инвесторы. Режим валютного курса. Инфляция.	Аналитическая работа	Работа с сайтами банков, метод презентаций, рефлексия
32	Обобщение пройденного материала.	Повторение пройденного материала.	Интерактивная беседа	Беседа, поисковая работа, рефлексия
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	Интерактивная беседа	Презентация портфолио, беседа
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая безопасность».	Тест по курсу «Финансовой безопасности».	Тестирование	Тестирование, самопроверка, рефлексия

## 9 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Деньги: что это такое.	Деньги. История возникновения денег. Эквиваленты денег. Валюта.	Викторина	Метод презентационных технологий, рефлексия
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	Доходы и расходы. Ведение бюджета на бумаге, в электронных таблицах, в приложениях. Способы распределения бюджета.	Юридическая консультация	Обсуждение видеоконсультации
3	Какие бывают источники доходов.	Заработная плата. Стипендия. Пенсия. Премии. Пособия. Банковские вклады. Сдача жилья в аренду. Акции. Дивиденды.	Интерактивная беседа	Беседа, анкетирование, рефлексия
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	Заработная плата. Стипендия. Пенсия. Премии. Пособия. Банковские вклады. Сдача жилья в аренду. Акции. Дивиденды.	Дидактическая игра	Игра, работа в парах, рефлексия
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	Доходы и расходы. Обязательные и желаемые траты средств. Финансовый план.	Дидактическая игра	Игра, работа в парах, рефлексия
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	Проектно-исследовательская деятельность	Презентация расчётов семейных расходов, рефлексия
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	Раздельный бюджет. Смешанный бюджет. Общий бюджет. Ведение бюджета на бумаге, в электронных таблицах, в приложениях.	Решение практических и экономических задач	Беседа, поисковая работа, рефлексия
8	Как оптимизировать семейный бюджет.	Способы распределения бюджета. Долгосрочные цели. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели.	Игра с элементами тренинга	Игра, творческая работа, рефлексия

9	Обобщение пройденного материала.	Раздельный бюджет. Смешанный бюджет. Общий бюджет. Ведение бюджета на бумаге, в электронных таблицах, в приложениях. Способы распределения бюджета. Долгосрочные цели. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели.	Дидактическая игра	Игра, работа в парах, рефлексия
10	Для чего нужны финансовые организации.	Финансовые услуги. Банковские услуги. Страховые услуги. Услуги по пенсионному накоплению. Покупка и продажа ценных бумаг.	Деловая игра	Беседа, работа в тройках, рефлексия
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	Инвестиции. Сбережения. Риск.	Юридическая консультация	Обсуждение видеоконсультации
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	Долгосрочные цели. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Ведение бюджета на бумаге, в электронных таблицах, в приложениях.	Ролевая игра	Ролевая игра, работа в группах
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование финансовых рисков. Страхование ответственности.	Решение практических и экономических задач	Беседа, поисковая работа, рефлексия
14	Представление проектов.	Представление проектов.	Конференция	Защита проекта, дискуссия, рефлексия
15	Обобщение пройденного материала.	Тест по модулю «Финансовые организации»	Тестирование	Тестирование, взаимопроверка, рефлексия
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	Страхование от несчастного случая. Страхование жизни.	Интерактивная беседа	Беседа, наблюдение, рефлексия
17	Особые жизненные	Медицинское	Интерактивная	Беседа,

	ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	страхование. Страхование от несчастного случая. Инвалидность.	я беседа	наблюдение, рефлексия
18	Чем поможет страхование.	Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование финансовых рисков. Страхование ответственности.	Правовая консультация	Обсуждение видеоконсультации
19	Какие бывают финансовые риски.	Финансовый риск. Общие, объектные и портфельные риски. Риск сокращения. Риск мошенничества. Риск потери сбережений. Способы сокращения финансовых рисков в семье.	Интерактивная беседа	Беседа, поисковая работа, рефлексия
20	Что такое финансовые пирамиды.	Финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид. Распознавание финансовой пирамиды. Проверка компаний. MMM.	Правовая консультация	Обсуждение видеоконсультации
21	Представление проектов.	Представление проектов.	Круглый стол	Диспут, работа в группах, рефлексия
22	Что такое банк и чем он может быть полезен.	Бизнес. Виды бизнеса. Производство. Торговля. Сфера услуг. Пассивные виды бизнеса. Банковские вклады. Денежные переводы. Кредиты. Онлайн-банк.	Решение практических и экономических задач	Беседа, поисковая работа, рефлексия
23	Польза и риски банковских карт.	Банковская карта. Кредитная и дебетовая карта. Овердрафтная карта. Предоплаченная карта. Платёжные системы. Оплата товаров и онлайн-услуг.	Интерактивная беседа	Беседа, поисковая работа, рефлексия
24	Что такое бизнес.	Бизнес. Виды бизнеса. Производство. Торговля. Сфера услуг. Пассивные виды	Викторина	Викторина, метод презентационных технологий,

		бизнеса.		рефлексия
25	Как создать своё дело.	Виды компаний (ООО, ОАО, ЗАО, ИП). Прямые и косвенные затраты. Бизнес-план. Франшиза. Аренда помещения. Дополнительное финансирование.	Круглый стол	Диспут, работа в группах, рефлексия
26	Что такое валютный рынок и как он устроен.	Валютный рынок. Анализ валютного рынка. Международный валютный рынок. Торговля на валютном рынке.	Решение практических и экономических задач	Беседа, поисковая работа, рефлексия
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	Спрос и предложение. Иностранные инвесторы. Режим валютного курса. Инфляция.	Аналитическая работа	Работа с сайтами банков, метод презентаций, рефлексия
28	Представление проектов.	Представление проектов.	Конференция	Защита проекта, дискуссия, рефлексия
29	Обобщение пройденного материала.	Повторение пройденного материала.	Интерактивная беседа	Беседа, наблюдение, рефлексия
30	Что такое налоги и зачем их платить.	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз	Поисковая	Работа с различными источниками социальной информации
31	Какие налоги мы платим.	Налоги. Прямые и косвенные налоги. Основные системы налогообложения. Функции налогов.	Интерактивная беседа	Беседа, поисковая работа, рефлексия
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	Пенсия. Пенсионный возраст. Коэффициент. Индексация. ПФР.	Решение практических и экономических задач	Беседа, поисковая работа, рефлексия
33	Представление проектов.	Представление проектов.	Круглый стол	Диспут, работа в группах, рефлексия

## **Содержание курса «Основы финансовой грамотности» (34 ч.)**

### **10 класс**

Представленный тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

#### **Модуль 1 «Личное финансовое планирование» (6 часов)**

Вводная часть. Содержание и назначение предмета.

Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

##### **Основные понятия:**

- Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

##### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;
- Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

#### **Модуль 2 «Депозит» (4 часа)**

##### **Основные понятия:**

- Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

##### **Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности**

- Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;

- Мини-проекты. отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);
- Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

### **Модуль 3 «Кредит» (5 часов)**

#### Основные понятия

- Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

#### Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. «Закключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;
- Мини-проекты. «отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;
- Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

### **Модуль 4«Расчетно-кассовые операции» (3 часа)**

#### Основные понятия

- Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

#### Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;
- Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

### **Модуль 5 «Страхование» (4 часа)**

#### Основные понятия

- Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

#### Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;

- тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;
- Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;
- Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

## **Модуль 6 «Инвестиции» ( 4 часа)**

### Основные понятия

- инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПиФы как способ инвестирования для физических лиц.

### Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);
- Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
- тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;
- Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;
- Мини-исследование. «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

## **Модуль 7 «Пенсии» (2 часа)**

### Основные понятия

- Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

### Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования;
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

## **Модуль 8 «Налоги» (2 часа)**

### Основные понятия

- налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

### Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых



выплат физических лиц;

- Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

### **Модуль 9 «Пирамиды и финансовое мошенничество» (3 часа)**

#### Основные понятия

- основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

#### Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности

- тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

### **Содержание курса «Основы финансовой грамотности» (34 ч.) 11 класс**

*Перечень дидактических единиц, подлежащих изучению на занятиях*

#### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

##### Базовые понятия и знания:

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

##### Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

##### Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

##### Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

#### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

##### Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих

фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

#### Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

#### Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

#### Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

#### Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

#### Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

#### Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

#### Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия

осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

#### Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

#### Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

#### Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

#### Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

#### Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

#### Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

#### Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

### Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

### Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

### Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

## **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

### Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

### Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

### Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

### Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

## **Тематическое планирование**

### **7 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Основные понятия.	1
2-3	Деньги.	2
4-5	Доходы семьи.	2
6-7	Расходы семьи.	2
8-9	Семейный бюджет	2
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
12-13	Страхование	2
14-15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2
16-17	Налоги	2

18-19	Социальные пособия	2
20-21	«Государство — это мы!»	2
22-23	Как спасти деньги от инфляции	2
24-25	Банковские услуги	2
26-27	Собственный бизнес	2
28-29	Валюта в современном мире	2
30-31	Благотворительность	2
32-33	Личный финансовый план	2
34	Итоговое занятие	1

## 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
3	Какие бывают налоги.	1
4	Учимся считать налоги.	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1
8	Как работает налоговая служба.	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги».	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1
15	Обобщение пройденного материала.	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1
17	Для чего нужны банки.	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1
19	Какие бывают вклады.	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
24	Как работает банк.	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1
26	Что мы знаем о бизнесе.	1
27	Как открыть фирму.	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму».	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна.	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1
32	Обобщение пройденного материала.	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и	1

	собственный бизнес».	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая безопасность».	1

## 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Деньги: что это такое.	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1
3	Какие бывают источники доходов.	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет.	1
9	Обобщение пройденного материала.	1
10	Для чего нужны финансовые организации.	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1
14	Представление проектов.	1
15	Обобщение пройденного материала.	1
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1
18	Чем поможет страхование.	1
19	Какие бывают финансовые риски.	1
20	Что такое финансовые пирамиды.	1
21	Представление проектов.	1
22	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1
23	Польза и риски банковских карт.	1
24	Что такое бизнес.	1
25	Как создать своё дело.	1
26	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1
28	Представление проектов.	1
29	Обобщение пройденного материала.	1
30	Что такое налоги и зачем их платить.	1
31	Какие налоги мы платим.	1
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1
33-34	Представление проектов.	2

**10 класс**

<i>№</i>	<i>Название модуля, темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Модуль 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>6 часов</b>
1.1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2 часа
1.2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1 час
1.3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1 час
1.4.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2 часа
<b>Модуль 2. «Депозит»</b>		<b>4 часа</b>
2.1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1 час
2.2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2 часа
2.3	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1 час
<b>Модуль 3. «Кредит»</b>		<b>5 часов</b>
3.1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1 час
3.2	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2 часа
3.3	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1 час
3.4	Кредит как часть личного финансового плана. типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	1 час
<b>Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»</b>		<b>3 часа</b>
4.1	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	1 час
4.2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом	1 час
4.3.	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1 час
<b>Модуль 5. «Страхование»</b>		<b>4 часа</b>
5.1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1 час
5.2	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги	1 час

	для физических лиц	
5.3	Как использовать страхование в повседневной жизни	1 час
5.4	Практикум. Кейс «Страхование жизни»	1 час
<b>Модуль 6. «Инвестиции»</b>		<b>4 часа</b>
6.1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1 час
6.2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	1 час
6.3	. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка(финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1 час
6.4	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1 час
<b>Модуль 7. «Пенсии»</b>		<b>2 часа</b>
7.1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1 час
7.2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1 час
<b>Модуль 8. «Налоги»</b>		<b>2 часа</b>
8.1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1 час
8.2	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1 час
<b>Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»</b>		<b>3 часа</b>
9.1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1 час
9.2	Махинации с кредитами	1 час
9.3	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1 час
	Итоговое занятие	1 час
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>



## 11 класс

№ темы	Название темы	Кол-во ч.
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 5 часов</b>		
1.1	Банковская система	1
1.2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1
1.3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
1.4	Кредит: зачем он нужен и как его получить	1
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 5 часов</b>		
2.1.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1
2.2.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
2.3.	Граждане на рынке ценных бумаг	1
2.4.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 4 часа</b>		
3.1.	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
3.2.	Основы налогообложения граждан	1
3.3.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 5 часов</b>		
4.1.	Страховой рынок России: кратко о главном	1
4.2.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
4.3	Здоровье и жизнь- высшие блага: поговорим о личном страховании	1
4.4	Если нанесен ущерб третьим лицам	1
4.5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять 5 часов</b>		
5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1
5.2	Пишем бизнес-план	1
5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
5.5.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения 5 часов</b>		
6.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
6.2	Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников	1
6.3	Виды финансовых пирамид	1
6.4	Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
6.5	Сюжетно-ролевая игра, ток –шоу «Все слышат»	1

<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления 4 часа</b>		
7.1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1
7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
	Итоговый контроль по курсу	1
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

## **Список литературы и интернет-источников**

### ***Основная литература***

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### ***Дополнительная литература***

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
1. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

3. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

### **Интернет-источники**

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Справочный портал по экономике.
12. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) — сайт «Мировая экономика».
14. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. [www.government.ru](http://www.government.ru) – сайт Правительства РФ.
17. [www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника».
18. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда.
19. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ.
20. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт «Российская экономическая школа».
23. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – сайт Всемирного банка.
25. <http://www.dostatok.ru> – сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру»
26. <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata> - журнал «Работа и зарплата»
27. [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php) - портал «Профориентир». «Мир профессий».

28. <http://subsidi.net/> - сайт «Все о пособиях»
29. <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php> - сайт «Все о страховании»
30. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики»
31. <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoeobrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/> - сайт «РАНХиГС», Банк методических разработок