

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Канева И.В.

Протокол №1

«\_\_31\_\_»\_августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Кордюков Д.А.

Приказ №\_\_47\_\_

от «\_\_01\_\_»\_сентября\_2023  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**курс «Проектная мастерская»**

Класс:**7,8,9 классы**

Уровень образования – основное общее образование

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила: Щипакина Татьяна Трофимовна

Кимовск  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи изучения курса

#### Цель:

-познакомить школьников с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов.

#### Задачи:

- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;
- составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- проводить рефлексию своей деятельности.
- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию школьников;
- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у обучающихся практические умения по ведению проектов разных типов.
- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;
- дать возможность обучающимся проявить себя.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### *Личностные*

У обучающегося будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные  
РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

Обучающийся научится:

- постановке учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.

• ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- умению находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; понимать и использовать средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- устанавливать отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, изготовления объектов;
- анализировать и систематизировать собранную информацию в предложенной форме;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;

- *контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;*
- *конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.*

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Модуль 1. От проблемы к цели (3 часа)**

Ситуация и проблема. От проблемы к цели. Планирование деятельности.

#### **Модуль 2. Анализ и планирование ресурсов (4 часа)**

Виды ресурсов. Создание ресурсов. Усовершенствование продукта. Разработка нового продукта. Бюджет проекта.

#### **Модуль 3. Продвижение продукта (3 часа)**

Потребности и блага. Позиционирование на рынке. Продвижение продукта на рынке.

#### **Модуль 4. Как работать в команде (4 часа)**

Что такое команда. Роли участников группового взаимодействия. Виды взаимодействия в группе. Искусство разрешения конфликта.

#### **Модуль 5. Регулирование конфликтов (3 часа).**

Самосознание. Корни конфликта. Регулирование конфликтов.

#### **Модуль 6. Основы риторики и публичного выступления (5 часов)**

Как сделать публичное выступление успешным. Планирование публичного выступления. «...Как слово наше отзовется». Вопросы. Публичное выступление.

#### **Модуль 7. Презентация продукта (5 часов)**

Презентация как вид деловой коммуникации. Планирование презентации. Коммуникативные барьеры. Как помочь аудитории воспринять информацию. Подготовка и проведение презентации.

#### **Проект (7 часов)**

Создание и защита проекта.

#### **Формы организации:**

- занятие-беседа;
- занятие с элементами игры;
- тренинги;
- занятие-викторина;
- защита проектов.

#### **Виды деятельности:**

- индивидуальная работа обучающихся;
- работа в группах;
- работа с научно-популярной литературой, поиск и анализ информации;
- просмотр учебных фильмов;
- анализ проблемных ситуаций;
- исследовательская работа;
- проектная деятельность.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Практическая часть (практические занятия, экскурсии)
1.	Модуль 1. От проблемы к цели	3	
2.	Модуль 2. Анализ и планирование ресурсов	4	
3.	Модуль 3. Продвижение продукта	3	
4.	Модуль 4. Как работать в команде	4	
5.	Модуль 5. Регулирование конфликтов	3	
6.	Модуль 6. Основы риторики и публичного выступления	5	
7.	Модуль 7. Презентация продукта	5	
8.	Проект	7	
	<b>Итого</b>	34	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела, темы курса	Примечания
		план	факт		
Модуль 1. От проблемы к цели (3 часа)					

1.				Ситуация и проблема.	
2.				От проблемы к цели.	
3.				Планирование деятельности.	
<b>Модуль 2. Анализ и планирование ресурсов (4 часа)</b>					
4.				Виды ресурсов.	
5.				Создание ресурсов. Усовершенствование продукта.	
6.				Разработка нового продукта.	
7.				Бюджет проекта.	
<b>Модуль 3. Продвижение продукта (3 часа)</b>					
8.				Потребности и блага.	
9.				Позиционирование на рынке.	
10.				Продвижение продукта на рынке.	
<b>Модуль 4. Как работать в команде (4 часа)</b>					
11.				Что такое команда.	
12.				Роли участников группового взаимодействия.	
13.				Виды взаимодействия в группе.	
14.				Искусство разрешения конфликта.	
<b>Модуль 5. Регулирование конфликтов (3 часа)</b>					
15.				Самосознание.	
16.				Корни конфликта.	
17.				Регулирование конфликтов.	
<b>Модуль 6. Основы риторики и публичного выступления (5 часов)</b>					
18.				Как сделать публичное выступление успешным.	
19.				Планирование публичного выступления.	
20.				«...Как слово наше отзовется».	
21.				Вопросы.	
22.				Публичное выступление.	
<b>Модуль 7. Презентация продукта (5 часов)</b>					
23.				Презентация как вид деловой коммуникации.	
24.				Планирование презентации.	

25.				Коммуникативные барьеры.	
26.				Как помочь аудитории воспринять информацию.	
27.				Подготовка и проведение презентации.	
<b>Проект (7 часов)</b>					
28.				Планирование проекта	
29.				Разработка проекта	
30.				Продвижение проекта	
31.				Планирование публичного выступления	
32.				Планирование презентации	
33.				Презентация проекта	
34.				Подведение итогов	