

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кимовск, Тульская область

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»

(учебный предмет, элективный курс, факультативный курс, внеурочная деятельность)

Основное общее образование

(уровень образования)

Канева Ирина Владимировна

(учитель, учителя)

2023 – 2024 гг.

(сроки реализации программы)

7, 8, 9

класс

Кимовск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы семейной жизни»
уровня основного общего образования
для 7-9 класса

Рабочая программа курса внеурочной «Основы семейной жизни» уровня основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы МКОУ «СОШ №3.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»:

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • повышение психологической информированности учащихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни, • формирование ценностей семьи и личностного роста; • первичное самоопределение в семейной сфере; • повышение социально-психологической компетентности учащихся. 	<p>1. Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. • Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. • Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях. <p>Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p>2. Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре). • Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя средства ИКТ, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях по основам здорового образа жизни. • Перерабатывать полученную

	<p>информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). • Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания по основам здорового образа жизни, ориентированные на линии развития средствами предмета. <p>3. Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. • Слушать и понимать речь других. • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). • Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
--	--

Содержание курса внеурочной деятельности:

Методы и формы обучения: теоретические блоки, отработка социально-психологических навыков общения и взаимодействия, практические блоки с элементами ролевых игр, самодиагностика, групповые дискуссии.

В программе использованы различные типы занятий, на которых учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями, выполняют практические задания (проблемно-поисковые задачи, ролевые игры, проблемные ситуации, упражнения, направленные на развитие рефлексии и навыков социального взаимодействия, элементы тренинга, дискуссии). Предусматривается также использование таких активных методов обучения как эвристическая беседа, практический семинар, проблемное изложение учебного материала. Каждое занятие по дидактической задаче является комбинированным с элементами лекционного и практического блоков.

Формы промежуточного контроля: наблюдение активности на занятии, беседа с учащимися, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий.

Формы итогового контроля: презентация проектов, совокупности самостоятельно выполненных работ по программе.

Тема раздела курса (количество часов)	Содержание
Семья в свете духовно – нравственных и культурных традиций общества (3 часа)	Введение. Цели и задачи факультативного курса «Основы семейной жизни». (1)
	Семья в различных культурах. (1)
	Нравственные нормы брака в христианской культуре (1)
Личность и семья (3 часа)	Психология личности (1)
	Роль семьи в воспитании личности (2)
Особенности межличностных отношений юношества (10 часов)	Психология межличностных отношений (2)
	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек (3)
	Культура воздержания (1)
	О товариществе и дружбе (2)
	Любовь как высшее человеческое чувство (2)
Брак и семья (16 часов)	Что такое готовность к браку (2)
	Здоровье супругов и будущего потомства (3)
	Семья и ее функции (4)
	Особенности молодой семьи (2)
	Этапы развития семьи (3)
	Бюджет семьи (1)
	Семейные конфликты и пути их решения (1)
Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (2 часа)	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1)
	Итоговое занятие (1)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности:

№ занятия по п/п	Количество часов	Тема занятия
Семья в свете духовно – нравственных и культурных традиций общества (3 часа)		
1	1	Введение. Цели и задачи факультативного курса «Основы семейной жизни». (1)
2	1	Семья в различных культурах. (1)
3	1	Нравственные нормы брака в христианской культуре (1)
Личность и семья (3 часа)		
4	1	Психология личности (1)
5-6	1	Роль семьи в воспитании личности (2)
	1	
	1	
Особенности межличностных отношений юношества (10 часов)		

7-8	1 1	Психология межличностных отношений (2)
9,10,11	1 1 1	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек (3)
12	1	Культура воздержания (1)
13-14	1 1	О товариществе и дружбе (2)
15-16	1 1	Любовь как высшее человеческое чувство (2)
Брак и семья (16 часов)		
17-18	1 1	Что такое готовность к браку (2)
19,20,21	1 1 1	Здоровье супругов и будущего потомства (3)
22,23,24,25	1 1 1 1	Семья и ее функции (4)
26-27	1 1	Особенности молодой семьи (2)
28,29,30	1 1 1	Этапы развития семьи (3)
31	1	Бюджет семьи (1)
32	1	Семейные конфликты и пути их решения (1)
Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (2 часа)		
33	1	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1)
34	1	Итоговое занятие (1)