

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

Карпова С.П.

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ СОШ №3

Кордюков Д.А.

Приказ № 47 от 01.09.2023г.

**Рабочая программа**

основного среднего образования  
курса внеурочной деятельности

**«Это ты моя Земля! Кусочек дорогой моей России...»**

на 2023 – 2024 учебный год

5-7 класс

( срок реализации программы: 2 года)

Составитель:

Злипушенко Марина Васильевна

**Кимовск, 2023 год**

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Это ты моя Земля! Кусочек дорогой моей России...» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012
- №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№286

Программа призвана обогатить обучающихся 5-7 классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов ,географии, литературы, изобразительного искусства, технологии, русского языка и др.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- ☐ формировать у школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города , края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- ☐ расширять и углублять знания обучающихся по географии, литературе, изобразительному искусству, технологии, русскому языку и др.;
- ☐ формировать у школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

**Метапредметные:**

- ☐ развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- ☐ расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- ☐ развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- ☐ формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Личностные:**

- ☐ воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- ☐ способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

- \_воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- \_содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Формы проведения занятий**

практические занятия; экскурсии, наблюдения; исследовательская деятельность; презентации, самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая).

Широко используются местные ресурсы: городской краеведческий музей, культурные учреждения и предприятия района и области, памятные места.

**Методы контроля** защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация.

Изучение курса способствует

- формированию у учащихся позиции человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование;
- формированию активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края;
- формированию экологических знаний учащихся, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов;

### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология обучения в сотрудничестве;

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5- 7 классах в объеме 102 ч.

# КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 класс

№ п\п	Название раздела и темы	Количество часов
	<b>Введение</b>	<b>3</b>
1	Край наш тульский	1
2	Заселение территории Тульского края первобытными людьми	1
3	Наши предки славяне	1
	<b>Древняя история края</b>	<b>9</b>
4	Колонизация территории нашего края вятичами. Название «вятичи» - его происхождение.	1
5	Борьба с кочевниками. Связь вятичей с Киевской Русью.	1
6	Древнеславянский языческий календарь, влияние на него подсечного земледелия.	1
7	Название рек Тульского края;связь названий рек с племенами, живущими на их берегах в древности (угро-финские,балтские, кочевники).	1
8	Топонимика: города и ихназвания.	1
9	Традиционный подход – от названия протекавших рек: Венёв, Чернь, Крапивна, Дубна, Тула.	1
10	Связь названия городов сименами: Алексин, Ефремов, Дедославль, Тула.	1
11	Геральдика.	1
12	Влияние монголо-татарскогонашествия на гербы городов Тульского края.Гербы Тулы, Алексина, Белёва,Черни, Крапивны, Ефремова,Епифани, Лихвина, Одоева.	1
	<b>Древнейшие селения нашей местности. Жизнь и быт населения Тульского края</b>	<b>6</b>
13	Древнейшие селения нашей местности	1
14	Особенности жизни и быта населения Тульского края: расположение деревень,крестьянская усадьба и жилище крестьян, занятия и досуг крестьян (обрядовые праздники); описание женской и мужской одежды.	1
15	Происхождение названий поселений их роль в истории края.	1
16	Историко – демографическая характеристика Кимовского района.	1
17	Происхождение названия «Кимовский».Занятия и быт населения. Формирование Кимовского района.	1
18	Современное развитие Кимовска и района (сельское хозяйство, промышленность, транспорт, образование, здравоохранение). Исторические икультурные памятники района	1
	<b>Тульский край – мастера прошлого и современности.</b>	<b>16</b>
19	Экскурсия в городской краеведческий музей	1
20	Символика Тулы и городов Тульской области	1
21	Символика Кимовского района: история создания, автор	1
22	Со своим самоваром...» Виртуальная экскурсия в музей Самоваров.	1
23	Тульский пряник:. заочная экскурсия.	1
24	Тула оружейная: заочная экскурсия.	1
25	Сказки деда Филимона: филимоновская игрушка, тульскаягородская игрушка («князьки»)	1

26	Творческий проект «Потомки левши на все руки хороши!»	1
27	Тульская гармонь. Мемориальный музей Н.И.Белобородова. Заочная экскурсия..	1
28	Тульский кремль – свидетель веков. История строительства. Кремль современный. Заочная экскурсия..	1
29	Памятные места Тульского края. Презентация.	1
30	Работа над мини проектами о мастерах Тульского края.	1
31	Работа над мини проектами о мастерах Тульского края.	1
32	Защита проектов.	1
33	Викторина по пройденным темам.	1
34	Повторение.	1

### КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п\п	Название раздела и темы	Количество часов
	<b>Введение.</b>	<b>4</b>
1	Что изучает курс «Культура края».	1
2	Мой родной город Кимовск.	1
3	Город-крепость, город – герой Тула..	1
4	«Нет в мире краше Родины нашей».	1
	<b>География Тульской области.</b>	<b>10</b>
5	Рельеф Тульского края.	1
6	Водоемы Тульского края.	1
7	Почвы, и их значение для жизни растений и животных.	1
8	Разнообразие растительного мира.	1
9	Лекарственные растения края.	1
10	Разнообразие животного мира.	1
11	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора.	1
12	Природа нашего края в стихах и рассказах.	1
13	Древние города.	1
14	Природа нашего края в произведениях художников Тульской земли. Поленово.	1
	<b>Архитектурные комплексы и ансамбли Тульского края.</b>	<b>3</b>
15	Памятники жилой архитектуры: городские и сельские жилые дома, усадьбы, особняки.	1
16	Памятники гражданской общественной архитектуры: театры, музеи, библиотеки, вокзалы.	1
17	Памятники культовой архитектуры- монастыри, соборы, часовни.	1
	<b>Мир музея.</b>	<b>1</b>
18	Музеи Тульской области	1
	<b>Тульские народные промыслы.</b>	<b>12</b>
19	Возникновение тульских народных промыслов.	1
20	Возникновение тульских народных промыслов.	1
21	Одоевские кружева.	1
22	Крестьянские центры кружевоплетения.	1
23	Белевский Крестовоздвиженский девичий монастырь.	1

24	Филимоновская игрушка. История становления и развития промысла.	1
25	Художественные особенности филимоновской игрушки.	1
26	Тульская игрушка как феномен взаимодействия народной и профессиональной культуры.	1
27	"Тульские князьки"	1
28	Белёвская глиняная игрушка. "Белёвская барыня".	1
29	История пряничных досок.	1
30	Секреты Тульской всечки.	1
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>
31	Работа над мини проектами о народных промыслах Тульского края.	1
32	Защита проектов.	1
33	Викторина по пройденным темам.	1
34	Повторение.	1

### КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Моя Родина – Тульский край</b>	<b>8</b>
1	Основные понятия. Общая характеристика Тульского края.	1
2	Тульская область на карте России.	1
3	Краткая историческая характеристика. Традиции. Символика Тульского края. Гимн, герб, флаг.	1
4.	Гордость земли Тульской – музей Тульский кремль. Виртуальная экскурсия по кремлю.	1
5	Музей-заповедник «Куликово поле». Виртуальная экскурсия по музею..	1
6	Тульский государственный музей оружия Музей «Тульские самовары», «Тульские гармони» Музей «Тульский пряник». Виртуальная экскурсия по музеям.	1
7	Музей-усадьба Л.Н Толстого. Виртуальная экскурсия.	1
8	Викторина «Что мы знаем о земле Тульской»	1
	<b>Мой город – Родины частица!</b>	<b>26</b>
9	Взгляд в прошлое. Ивановский канал.	1
10	Уездный город Епифань. Епифань в начале XX века.	1
11	Кимовск – уголок России - наша малая Родина. История возникновения.	1
12	Экскурсия в городской музей.	1
13	Официальная символика города. Первые улицы..Центр города. Микрорайоны города.	1
14	Кимовский район в военные годы. Тыловые. будни.	1
15	Кимовчане - герои Советского Союза.. Почётные граждане. Герои труда. Презентация.	1
16	Мемориальные комплексы Кимовска и Кимовского района	1
17	Улицы города, названные в честь героев войны. Презентация.	1

	Улицы, названные в честь знаменитых земляков	
18	Как меняется облик нашего города.	1
19	История сельских храмов. Исследование.	1
20	Экскурсия в городской музей.	1
21	Кимовск спортивный . Встреча со спортсменами. Городские стадионы, спортплощадки.	1
22	Рассказы учащихся и оформление материала о славных земляках.	1
23	Таланты Кимовского района- художники . писатели , поэты..	1
24	Викторина «Кимовск- уголок России»	1
25	История нашей школы. Учителя ветераны. Достижения выпускников. Славные традиции школы. Наша школа сегодня.	1
26	Природа нашей малой Родины. Растительный мир, животный мир нашего края, многообразие, особенности.	1
27	Растения и животные, занесённые в Красную книгу.	1
28	Охраняемые территории. Парки нашего города. История создания.	1
29	Водные объекты нашего города. Итоговое занятие.	1
30	Работа над мини проектами «Мой любимый край!»	1
31	Работа над мини проектами Мой любимый край!»	1
32	Защита проектов.	1
33	Викторина по пройденным темам.	1
34	Повторение.	1

### Литература.

#### Список литературы, рекомендуемой педагогу:

1. Аникеев В. Суворов. - Тула, Пересвет, 2006 г.
2. Афремов И.Ф. «История Тульского края (историческое обозрение Тульской губернии)». Тула: Приокскоеизд, 2002.
3. Ашурков В.П. Тульская старина. -Тула, 2004 г.
4. Богуславский В.В. Тульские древности. Энциклопедический словарь.- Тула. Русский лексикон, 1995 г.
5. Бритенкова Людмила Тула самоварная - Тула : Гриф и К, 2011. - 213 с.: цв. ил.,фото. - (Моя малая родина).
6. Бурова О.В., Гаврилов О.В., Горбунов Е.Л., Шалимова Ж.Н., Шереметьева И.С. Учебные материалы по географии Тульской области – М.: Изд. МГУ, 2003.
7. Высоцкая Н.Ф., Попкова А.Е. «Учебно-методическое пособие покраеведению». - РИО ИПК и ППРО ТО, 2007.
8. Глаголева О.Е. Русская провинциальная старина.- Тула, 1993 г.
9. Горбунов Е.Л. Физическая география Тульской области. –Тула, Пересвет,2002г.
10. Горбунов Е.Л. Социальная и экономическая география Тульской области. –Тула, 2001г.
11. Список литературы, рекомендуемой учащимся:
12. Семушкин С.И., ВронскийО.Г.История Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула: Приок. кн. изд-во, 2007. – 96 с., ил.
13. Семушкин С.И., Аксенова Т.С., Хорун Л.В., Патцукова Л.В. Тульская область в вопросах и ответах: учебное пособие для начальной и средней школы: Тула:ООО «Изд-воПриокское», 2013. – 96 с., ил

14. Поляков В.С. ООО «Журнал«Детская энциклопедия». Познавательный журнал для девочек и мальчиков №7 – 2012 (Дом Поленова)
15. Симонов Е.В. Тульский краеведческий альманах: Тула: Тульский полиграфист, 2012

### Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Музей «Филимоновская игрушка»	<a href="http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html">http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html</a>
2	Народные промыслы	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
3	История тульской гармони	<a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>
4	Тульский пряник	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
5	Музей «Тульский пряник»	<a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prj_anik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146">http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prj_anik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146</a>
6	Музей «Тульские самовары»	<a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a> <a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>
7	Путеводитель по Туле	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
8	Тула: экскурсии по городу	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
9	Тульский Кремль	<a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>
10	Башни Тульского кремля	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ</a>
11	Вокруг Кремля	<a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>
12	Вдоль старинных купеческих улиц	<a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>
13	По главной улице Советской	<a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru</a>



