

## Семинар ШМО классных руководителей «Мастерская педагогического опыта»

**Цель:** изучение составляющих мастерства классного руководителя и обобщение опыта работы.

**Задачи:**

- определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности классного руководителя;
- сделать выводы о составляющих мастерства классного руководителя;
- обменяться педагогическим опытом.

**Форма:** методическая конференция.

**Участники:** классные руководители 1-11 классов.

### 1. Выступление руководителя ШМО Каневой И.В.

Каждый взрослый человек часто вспоминает школьные годы, а особенно, своего классного руководителя, который помогал в решении проблем, в выборе жизненного пути, был интересной личностью. Классный руководитель действительно ближе всех стоит к ребенку в педагогическом коллективе школы.

Значимость роли классного руководителя не снижается. Сегодня мы, классные руководители выполняем три взаимосвязанные функции: организуем разнообразную деятельность в классе, заботимся о развитии каждого ребенка, помогаем детям в решении возникающих проблем.

В настоящее время большинство классных руководителей понимают воспитание как создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка. Отсюда следуют и изменения системы работы.

Основное назначение классного руководителя – в рамках общей цели воспитания обеспечивать индивидуальное развитие личности школьников, открытие мира культуры, введение в мир современной культуры, приобщение к ценностям культуры, оказание помощи в выборе среды жизнедеятельности и способов реализации в культуре.

В связи с этим, **целью** нашей конференции является изучение составляющих мастерства классного руководителя и обобщение опыта работы.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

- определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности классного руководителя;
- сделать выводы о составляющих мастерства классного руководителя;
- обменяться педагогическим опытом.

Успех воспитательной деятельности классного руководителя во многом зависит от глубокого проникновения его во внутренний мир детей, от понимания их переживаний и мотивов поведения. Изучить, чем живет школьник, каковы его интересы и склонности, особенно воля и черты характера, - это, значит, найти верный путь к его сердцу, использовать наиболее целесообразные методы педагогического воздействия.



С самого первого дня работы основной целью классного руководителя является формирование ученического коллектива, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, попытка обеспечить каждому ученику ситуацию успеха.

А класс – это семья, и, как во всякой семье, в ней не обходится без конфликта «отцов» и «детей», поэтому обе стороны должны научиться уважать права друг друга.

Работа классного руководителя будет более эффективна, если ее осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие – коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива.

И сегодня мы с вами проводим методическую конференцию, где я вам предлагаю рассказать о наиболее удачном внеклассном мероприятии, родительском собрании, классном часе. Время вашего выступления – 7-10 минут.

Познакомимся с некоторыми понятиями: педагогический опыт, этапы и уровни ПО, педагогическая мастерская.

**Педагогический опыт** - активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; передовой опыт характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной организации педагогического процесса.

(Из педагогического словаря.)

#### **Этапы работы ПО:**

- \* Выявление.
- \* Изучение.
- \* Обобщение.
- \* Распространение.
- \* Внедрение.

#### **Уровни работы ПО:**

- на уровне учителя;
- на уровне руководителя ШМО;
- на уровне администрации школы;
- на уровне РМО.

**Педагогическая мастерская** - это объединение педагогов единомышленников, имеющих разный уровень педагогического мастерства, но желающих использовать в работе новые эффективные педагогические технологии, желающих познакомиться с опытом своих коллег, осознающих, что совместные действия более продуктивны.

**Мастерская ПО**, каким способом может проходить:

- Самообразование.
- Самоанализ проводимых мероприятий.
- Работа с планом ВР.
- Изучение опыта коллег.
- Взаимопосещение мероприятий.
- Открытые внеклассные мероприятия.
- Мастер – классы.
- Семинары – практикумы.
- Педагогические чтения.
- Конкурсы педагогического мастерства.
- Педагогическая выставка.

➤ Выступления (из опыта работы) на заседании ШМО.  
И я предлагаю провести нашу мастерскую под названием «Мысли вслух».  
Выслушав выступления, вы можете задать интересующие вас вопросы. Итак, я предлагаю по желанию показать свой опыт работы.

**Вывод:** Мы с вами сегодня обменялись опытом нашей работы.

Спасибо за участие в методической мастерской. И нашу конференцию мне хочется закончить такими словами:

**Уважаемый классный руководитель!**

Твори, ищи, фантазируй смелее –  
Поиск идет необычной идеи!  
Совмещаем мы порой невозможное...  
Репетиции вместе с контрольными,  
Тренировки с сочинениями,  
Конкурсы, выборы и изложения.  
Может, что-то и не успеваётся,  
Это жизнью у нас называется.

Руководитель ШМО  
классных руководителей



Канева И.В.