

**Утверждаю**  
**Директор МКОУ СОШ № 3**

\_\_\_\_\_ **Кордюков Д.А.**

**План по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов**  
**МКОУ СОШ № 3**

**Цель программы:** создание условий, обеспечивающих педагогам школы, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, для получения адресной методической помощи.

**Задачи программы:**

1. Выявление профессиональных проблем и дефицитов.
2. Организовать эффективную методическую работу в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами.
3. Обеспечить участие педагогов в реализации внутрикорпоративных программ и проектов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.

**Ожидаемые результаты**

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутрикорпоративной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога.
2. Повышение качества образования.
3. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.

**Управление** Организация выполнения Плана и контроль хода реализации осуществляется Педагогическим советом школы.

**Контроль** Не реже одного раза в год руководители школьных методических объединений

**Мероприятия:**

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Разработка педагогами индивидуального плана профессионального развития;
3. Организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации;
4. Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
5. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

**Мероприятия по оказанию помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.

<b>№п /п</b>	<b>Направления деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Определение профессиональных проблем,затруднений педагогов</b>			
1.1.	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов):	сентябрь,2024	Администрация, педагоги
1.2.	Самоанализ результатов диагностики профессиональных дефицитов, разработка индивидуального плана профессионального развития.	ноябрь, 2024	Администрация, педагоги
<b>2.Мероприятия, направленные на устранение у педагогов выявленных затруднений, проблем оценивания.</b>			
2.1.	Организация обучения педагогов школы на курсах повышения квалификации	в течение учебного года	Администрация, педагоги
2.2.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, работе РМО по организации подготовки к проведению ГИА	в течение учебного года	педагоги
2.3.	Заседания ШМО по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Январь	учителя-предметники
2.4.	Создание системы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	в течение учебного года	администрация
2.5.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам ВПР/ГИА	в течение учебного года	администрация
<b>3.Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
3.1.	Педагогический совет «Проблемы качества учебных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур»	Октябрь , 2024	администрация

3.2.	Совещание при директоре: - Об организации индивидуальной работы с обучающимися с неудовлетворительными учебными результатами.	февраль,2025	администрация
------	--	--------------	---------------